



Egedal
Kommune

SCENARIER FOR SKOLERNE I DISTRIKT ØLSTYKKE OG SMØRUM

ARKITEKTONISKE PRIOTERINGER

- **Skolens placering på stedet - og i lokalsamfundet**
- **Ankomst til stedet** - *byder velkommen til kendte, nye og lokale brugere*
- **Sammenhæng i trinnet**
- **Sammenhæng mellem trinene**
- **Sammenhæng mellem trin / faglokaler**
- **Mulighed for fagtorve**
- **Direkte adgang til udearealer fra fællesarealer**
- **Aktivt udelæringsmiljø** - *som flest mulige kan få glæde af*
- **Aktivt PLC - Læringscenter for både børn og personale**

UDEAREALER OG UDEMILJØ

SAMLINGSPLADS



SKOLESKOV



TRÆBRO OVER ELLESUMP



LÆRINGSNICHER



LÆRINGSSTATIONER



SIDDEPLINTE I ENNGRÆS



NATURGRÆS OG STIER



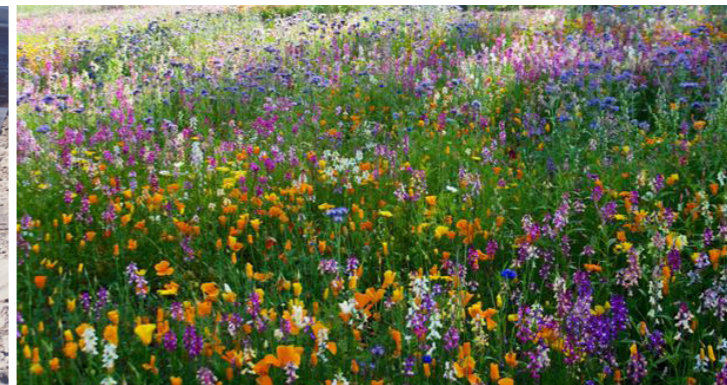
BØLGEDE GRÆSFLADER



BØLGEDE BELÆGNINGSFLADER



BLOMSTERENG



HÆVEDE GRÆSFLADER



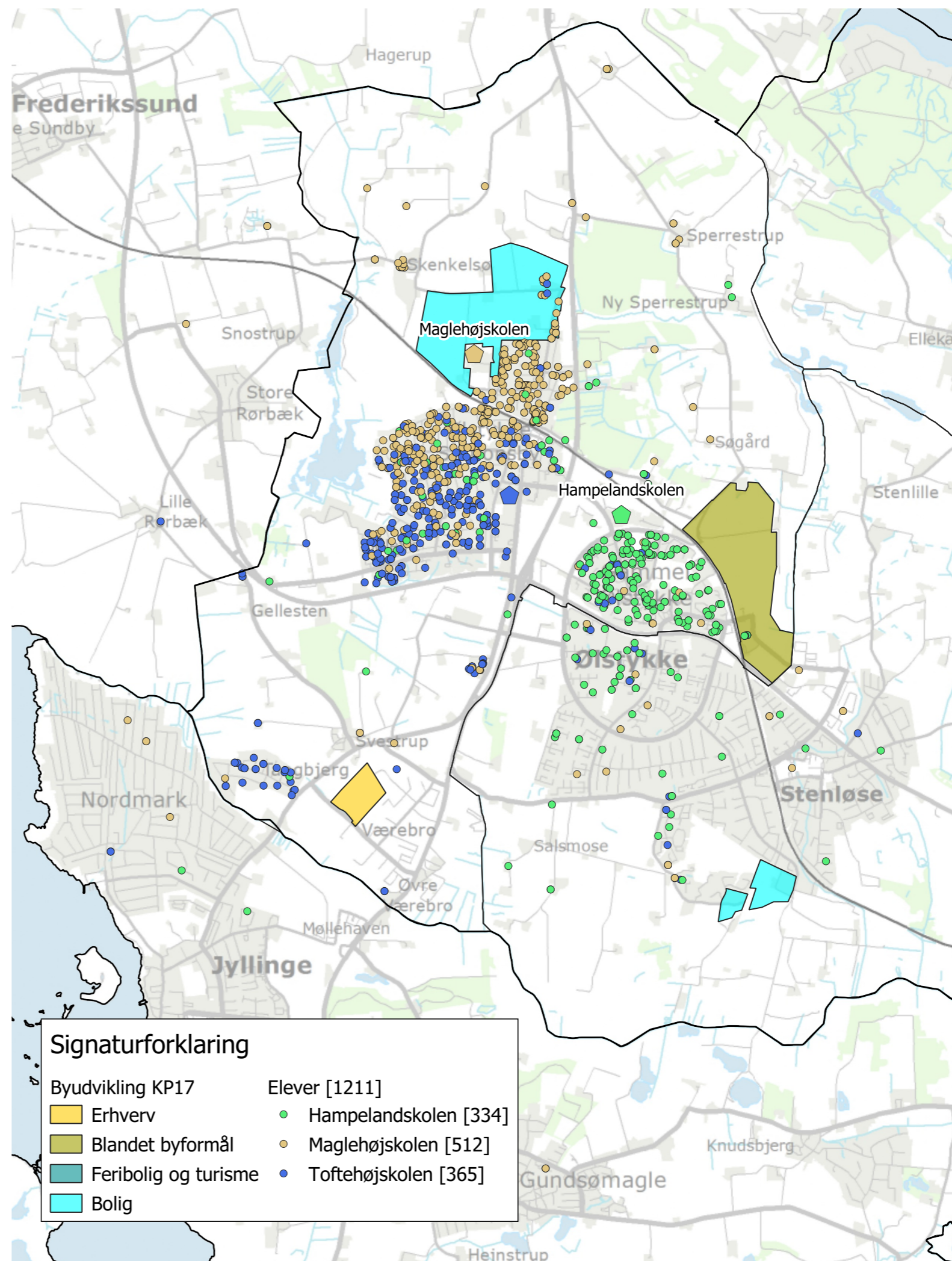
Elever i Distrikt Ølstykke

Forventet samlet behov i alt:
6 spor

Kan fordeles:
4/2 (som visuelt billede) eller
3/3 - to ligeværdige skoler

Muligheder for mere ligelig fordeling:

- Dele distrikterne på en ny måde
- Gøre begge skoler lige attraktive

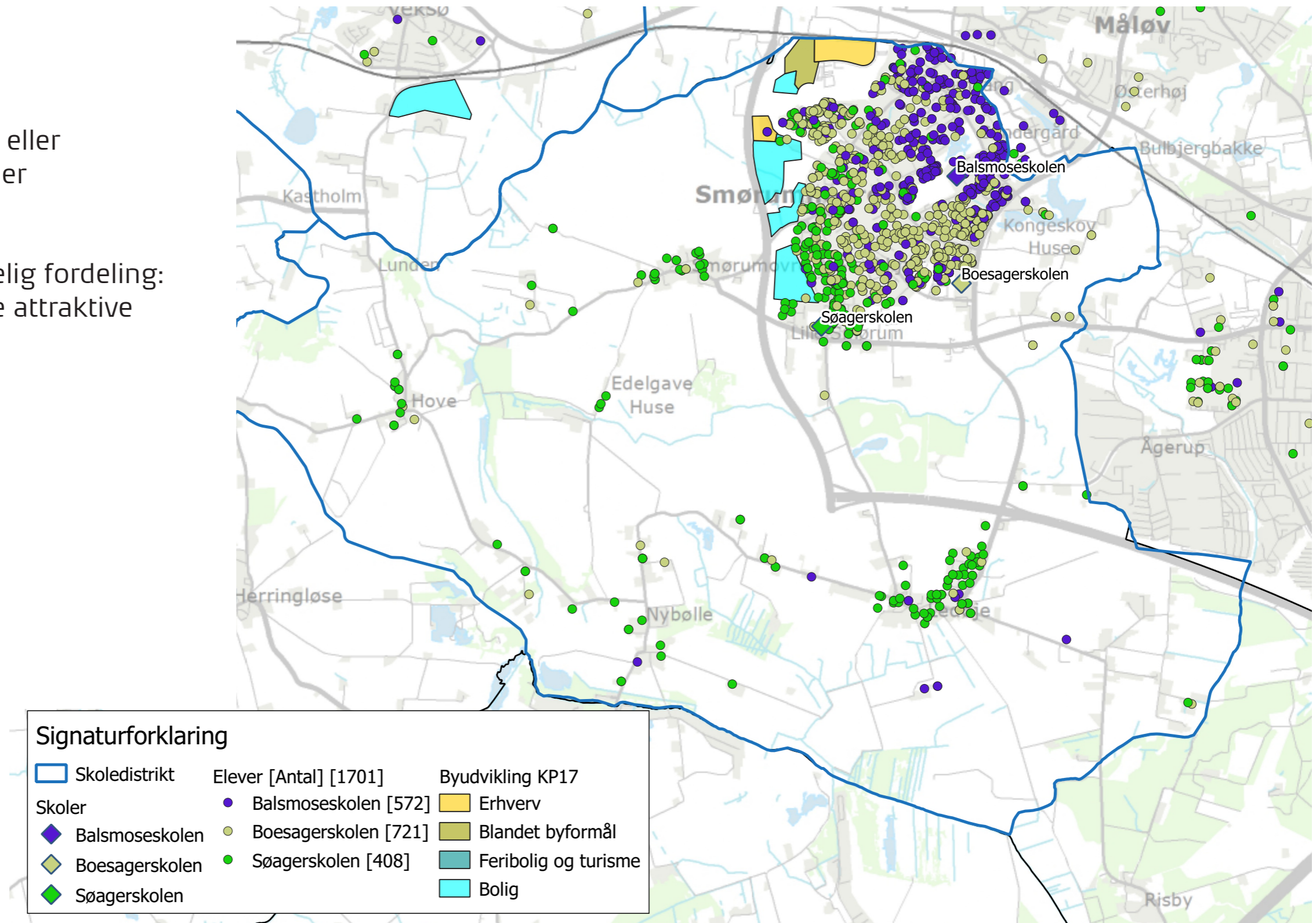


Elever i Distrikt Smørrum

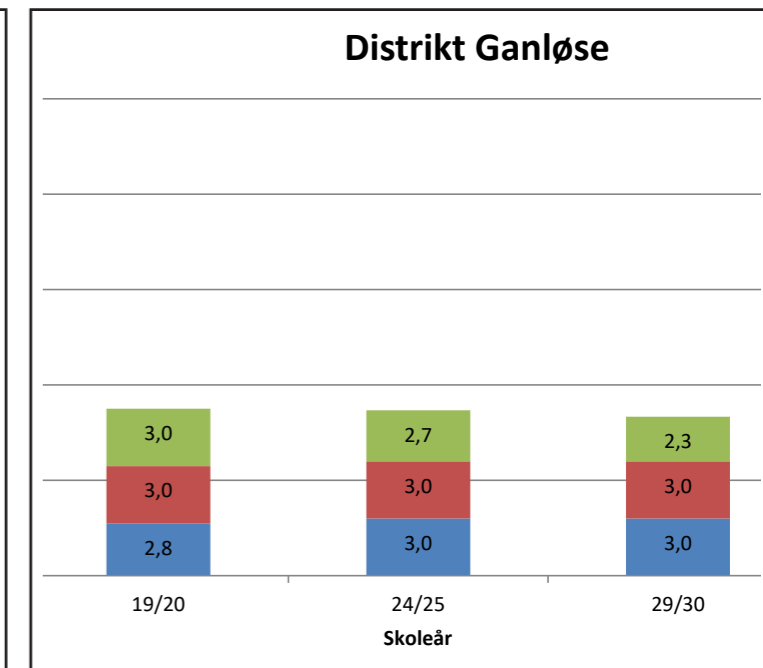
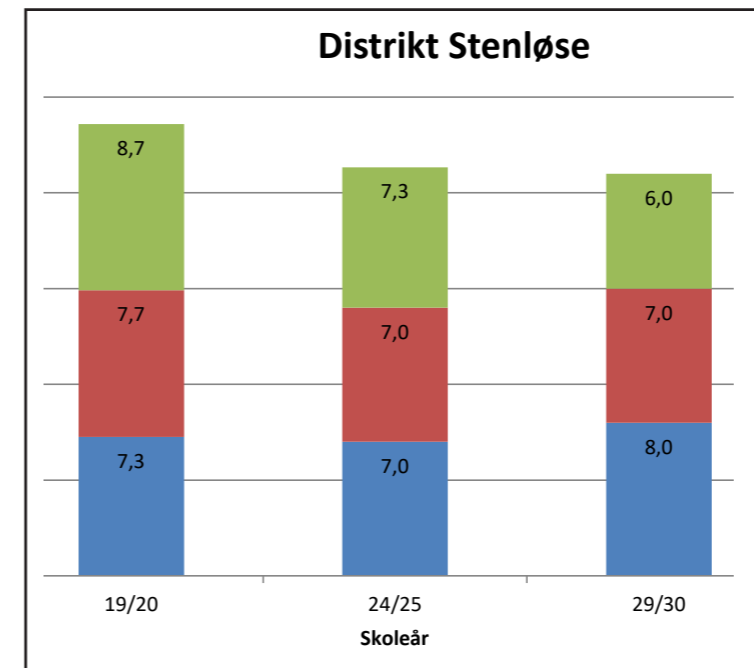
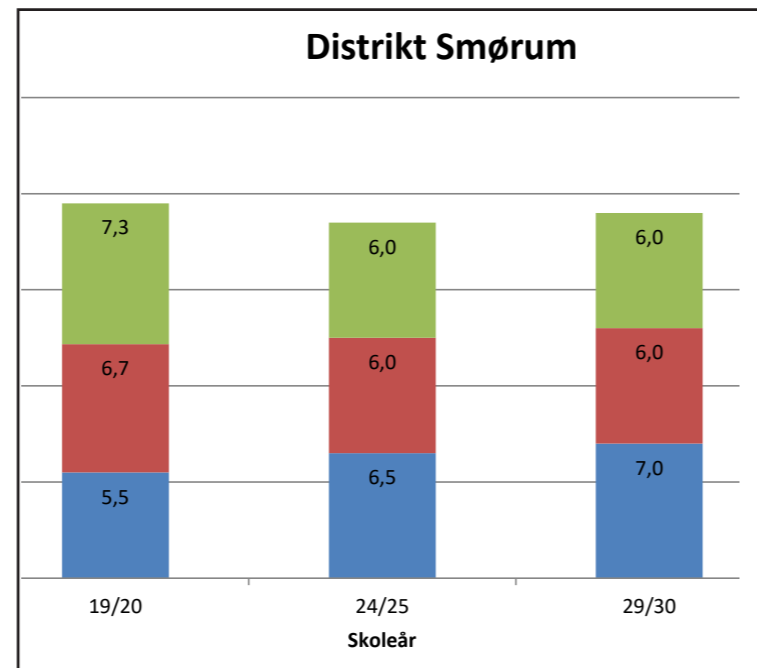
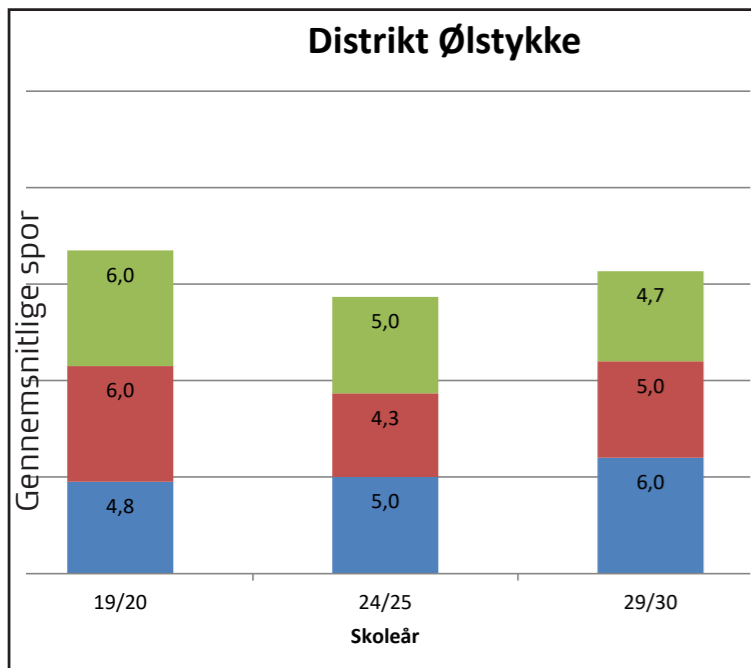
Forventet samlet behov i alt:
7 spor (+ASF)

Kan fordeles:
5/2 (som visuelt billede) eller
4/3 - to ligeværdige skoler

Muligheder for mere ligelig fordeling:
• Gøre begge skoler lige attraktive



Prognoseberegninger



- Udskoling
- Melletrin
- Indskoling

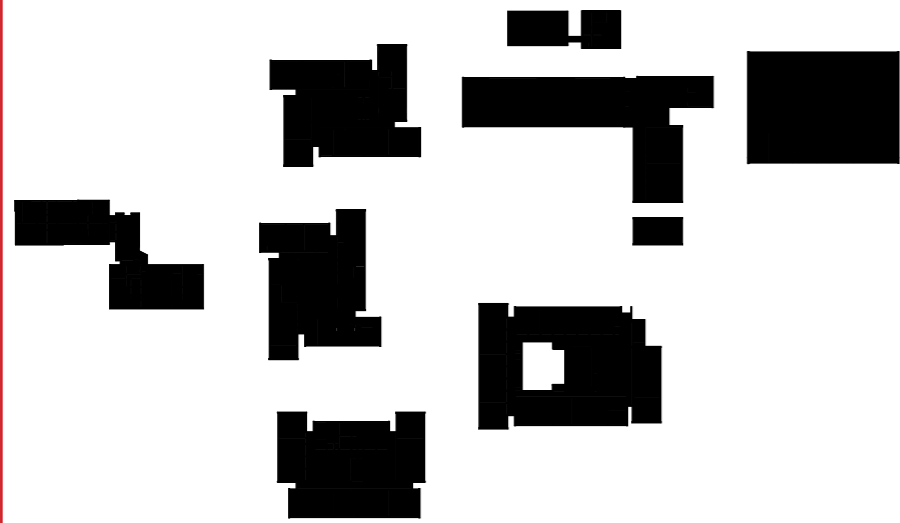
GENERELT

Efter skolernes opførelse er der i det danske skolesystem indført obligatorisk 0.klasse, hvilket generelt giver manglende kapacitet i indskolingerne

Distrikt Ølstykke

Hampelandsskolen

Bygget til i alt 3 spor



Udfordring:

- Adskilte bygninger
- Adskilt indskoling (0.klasse)
- Mangler læringsmiljø i fællesarealer
- Stort vedligeholdelseefterslæb

Der mangler generelt idrætscapacitet, når Toftehøjskolen lukker

Maglehøjskolen

Bygget til 2/3 spor



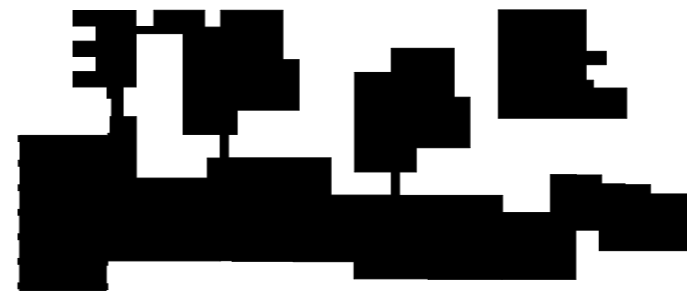
Udfordring:

- Indskoling og mellemtrin har kun 2 spor
- Mangler læringsmiljø i fællesarealer

Distrikt Smørum

Balsmoseskolen

Bygget til i alt 3 spor, hvoraf 1 spor bruges til ASF

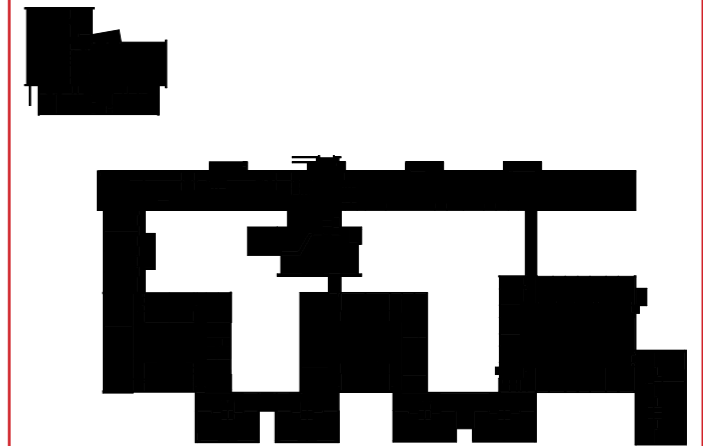


Udfordring:

- Adskilt indskoling (0.klasse)
- Mangler udeareal - især indskoling
- Mangler idrætsfaciliteter - især for ASF
- Stort vedligeholdelseefterslæb

Boesagerskolen

Bygget til i alt 3/4 spor



Udfordring:

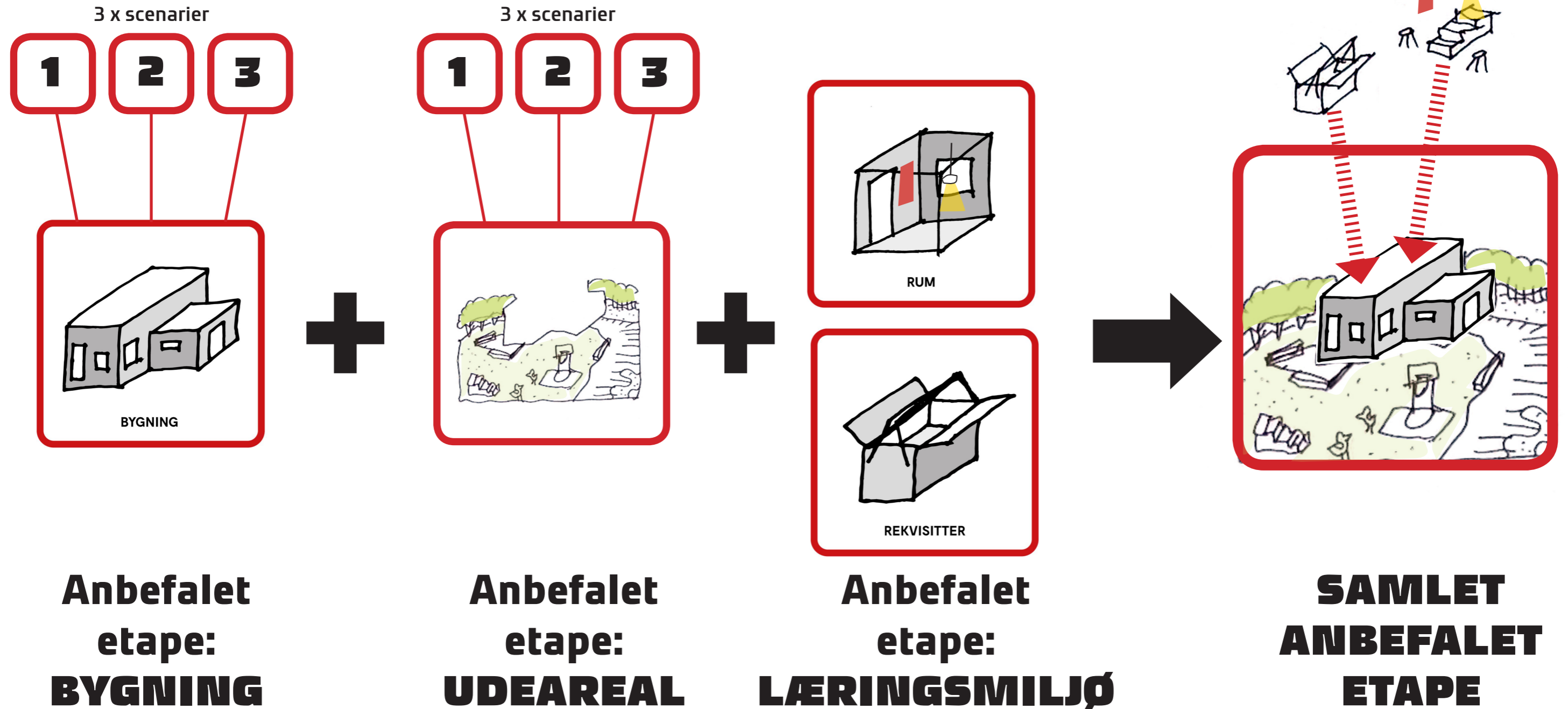
- Mangler 3-4 basislokaler, udskoling
- Mangler musiklokale
- Mangler læringsmiljø i fællesarealer
- Mangler udemiljø
- Meget stort vedligeholdelseefterslæb

Tids og etapeplan

Tidsplan - år:	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Analyse og forprojektering										
Ølstykke, Hampelandskolen (HLS) ETAPER			(HLS) ETAPE 1		(HLS) ETAPE 2					
Etape 1: Kapacitetsudvidelse, multihal, sammenbygn + renovering blok A,B,D		PRO	BYG							
Etape 2: Renovering blok C og E					PRO	BYG				
SFO Bygning- afstås										
Ølstykke - Maglehøj skolen (MHS) ETAPER						(MHS) ETAPE 1		(MHS) ETAPE 2		
Etape 1: Renovering og ombygning. Bygningerne HF, FF,NF						PRO	BYG			
Etape 2: Kapacitets udvidelse, nybyggeri Indskoling+melletrin								PRO	BYG	
Smørum, Balsmoseskolen (BALS) ETAPER			(BALS) ETAPE 1						(BALS) ETAPE 2	
Etape 1: Kapacitets udvidelse, nybyggeri ud og -indskoling, multihal, mini SFO			PRO	BYG						
Etape 2: Renovering og ombygning blok A, B og C									PRO	BYG
Nedrivning SFO										
Smørum, Boesager skolen (BOES) ETAPER			(BOES) ETAPE 1					(BOES) ETAPE 2		
Etape 1: Renovering og ombygning blok A,B,C D			PRO	BYG						
Etape 2: Kapacitets udvidelse, nybyggeri basis- og faglokaler								PRO	BYG	

GENERELT

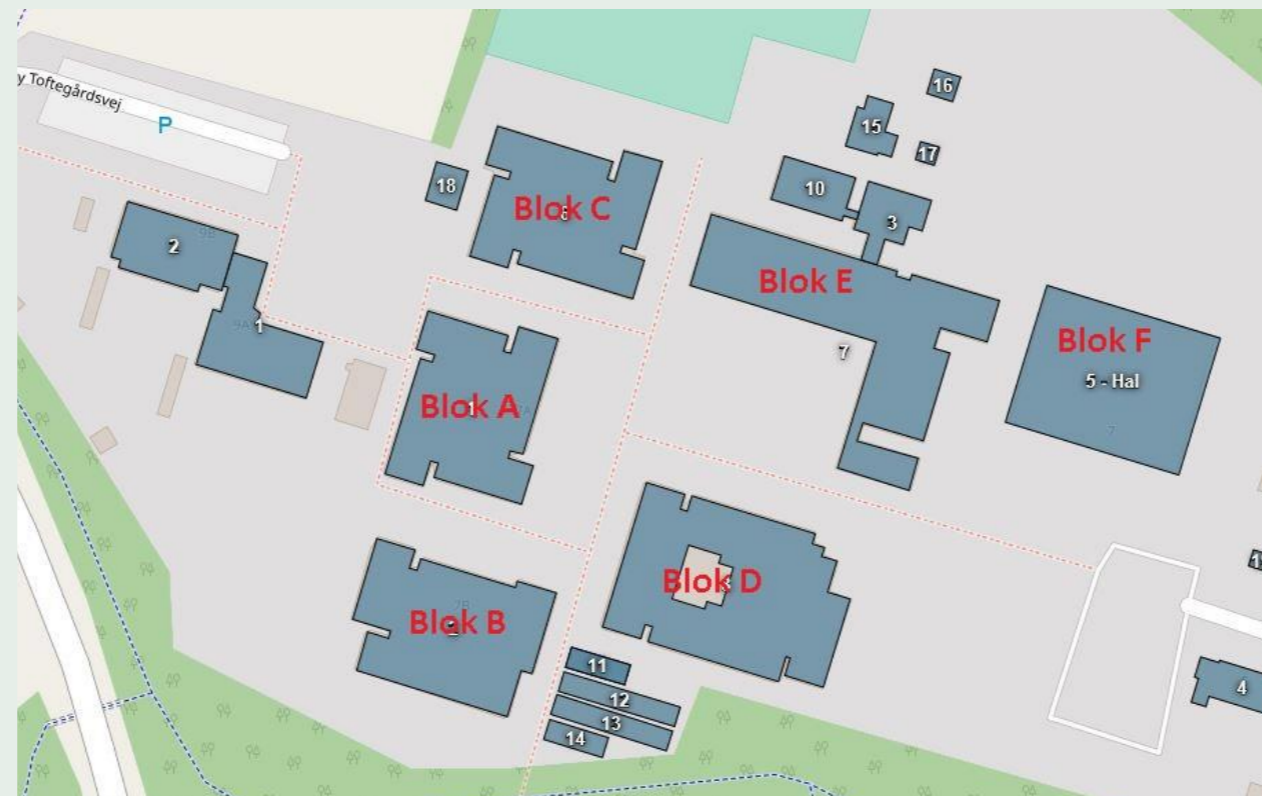
Den endelige anbefaling består af 3 elementer



SKOLEDISTRIKT ØLSTYKKE Hampelandskolen



Luftfoto



Bygningsbetegnelser

Hampelandskolen - Scenarier

facadeparti renover.

ombyg. kat 1

nybyg. indskoling

nybyg. udskoling

nybyg. idræt og bevægelse

ombyg. kat 2

nybyg. mellemtrin

nybyg. faglokaler

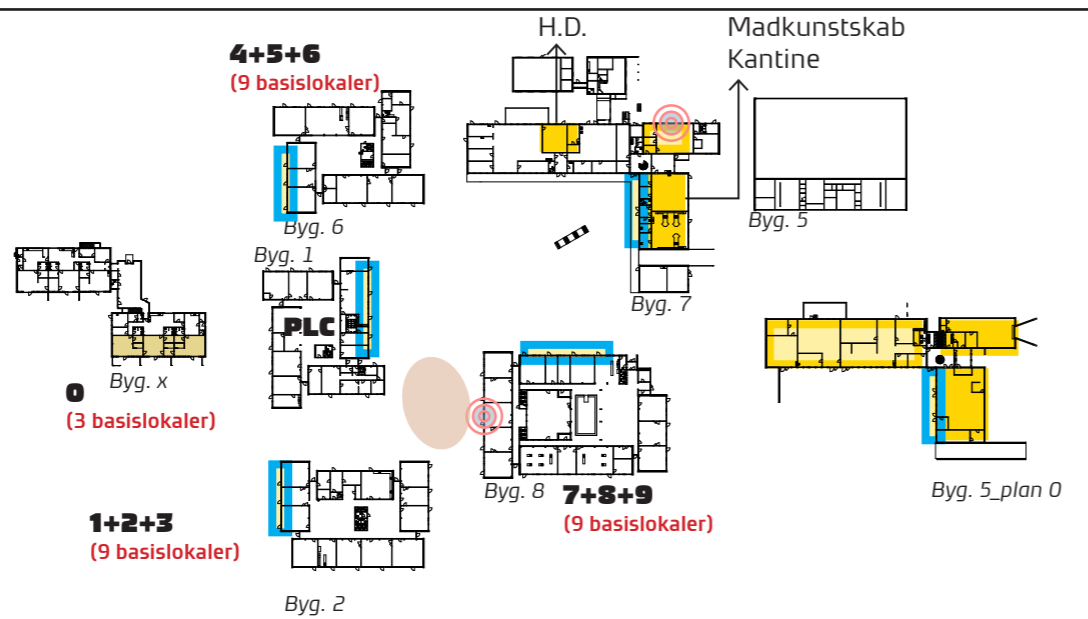
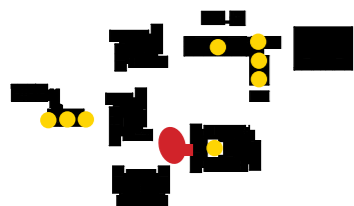
Etablering af nye faciliteter administration/personale

I dag bygget til: 3 spor

I dag udnyttet til: 2 spor

Scenarie 1

3 spor



Basislokaler

- Der indrettes hjemklasse for 0. klasse i Bygning X

Faglokaler:

- Håndværk og Design flyttes til træværksted
- Eksist Madkunstsab og eksist. Håndværk og Design slås sammen, og ny kantine og Madkunstsab etableres
- Eksist. storkøkken skal have mindre renovering
- Byg. 5, plan 0 skal gentænkes
- Der etableres ny multihal uden omklædning
- Det kan overvejes at etablere et nyt Musik faglokale (kapacitet 103%) eller personalefaciliteter i eksist kantine

Generelt:

Den nye Multihal vil skabe merværdi for mange. Indskoling vil være delt i to bygninger

Basislokaler

Det er et trygt miljø for 0.klasse, men den fysiske adskillelse hindrer sammenhængskraften i indskoling.

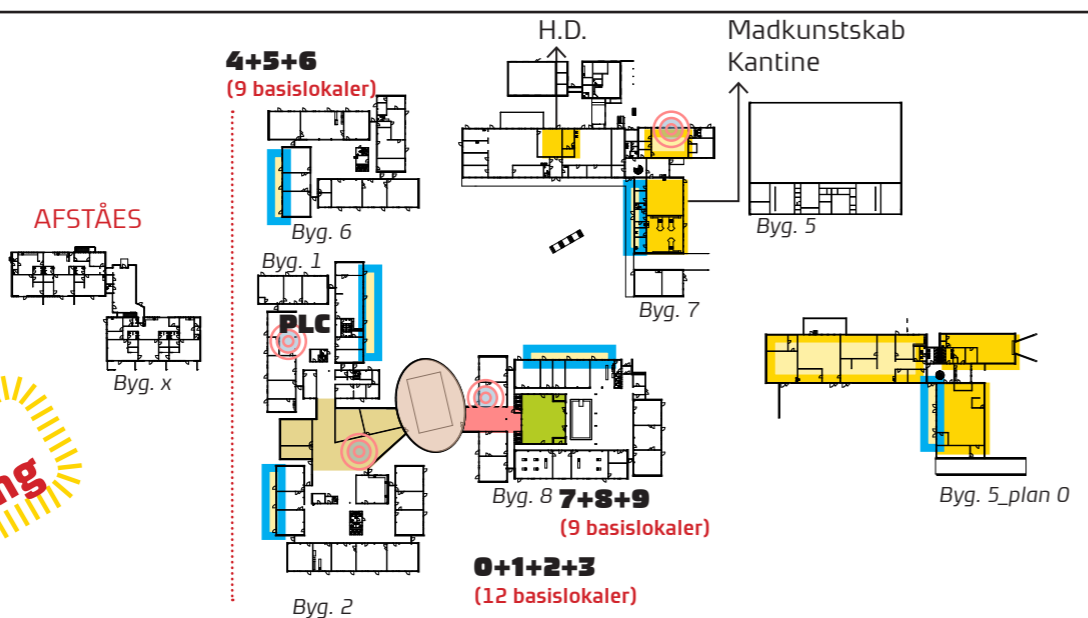
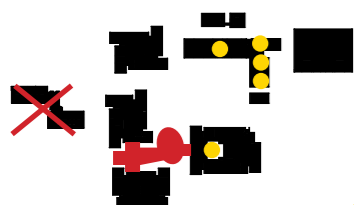
Faglokaler:

- Udvidelse af Madkunstsab/kantine skaber god sammenhængskraft mellem faglokalerne. Klubben skal gentænkes.
- Multihallen skaber i forbindelse med udegården i udskoling et aktivt idræts Fagtorv



Scenarie 2

3 spor



Basislokaler

- Bygning X er qua sin bygningsform og placering svær at indpasse i skolens daglig dag og anbefales afståes
- Byg. 1 og 2 bygges sammen. I den nye mellemgang etableres der 3 nye hjemklasser, grupperum og personalefaciliteter

Faglokaler:

- Håndværk og Design flyttes til træværksted
- Eksist Madkunstsab og eksist. Håndværk og Design slås sammen, og ny kantine og Madkunstsab etableres
- Eksist. storkøkken skal have mindre renovering
- Byg. 5, plan 0 skal gentænkes
- Der etableres ny multihal uden omklædning
- Det kan overvejes at etablere et nyt Musik faglokale (kapacitet 103%) eller personalefaciliteter i eksist kantine

Generelt:

Den nye sammenbygning af Byg 1, 2 og 8 vil skabe en ny sammenhængskraft. Multihallen vil skabe merværdi for mange.

Basislokaler

- Sammenbygning mellem Byg. 1 og Byg. 2 samler indskoling. PLC bliver et aktivt område for både børn og undervisere.
- Multihallen skaber forbindelse mellem bygningerne. Der kan indrettes Mini SFO i den ene del. Den kan også bruges til samling af et trin.

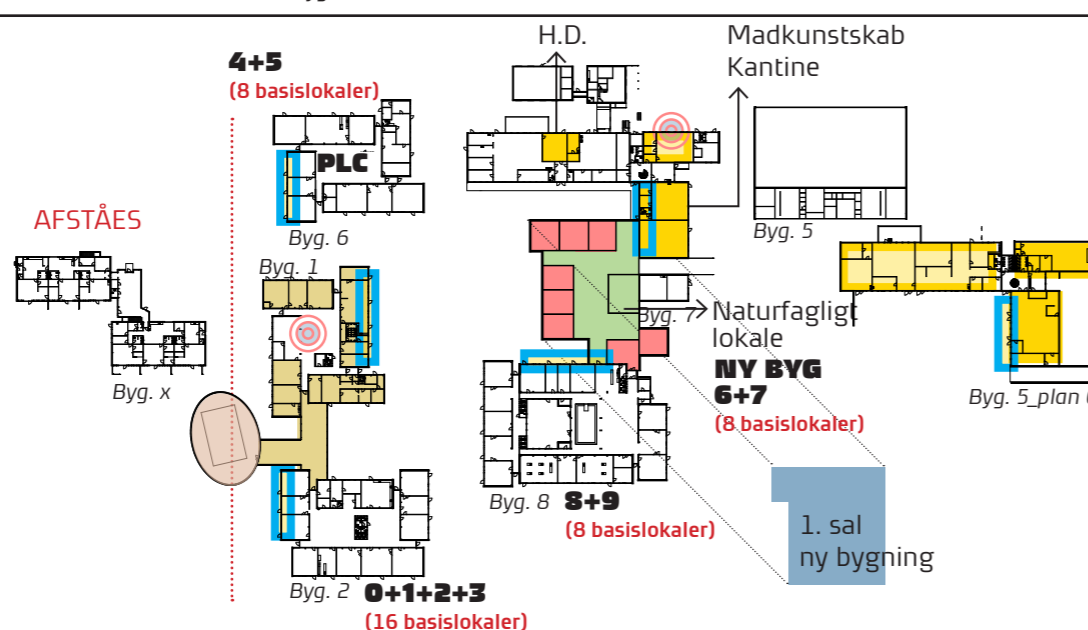
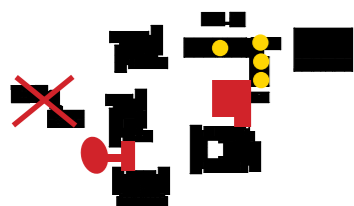
Faglokaler:

- Udvidelse af Madkunstsab/kantine skaber god sammenhængskraft mellem faglokalerne. Klubben skal gentænkes.
- Multihallen skaber i forbindelse med udegården i udskoling et aktivt idræts Fagtorv



Scenarie 3

4 spor



Basislokaler

- Bygning X Afståes
- Byg. 1 og 2 bygges sammen til indskoling
- Der bygges ny bygning i 2 etager, som sammenbinder Byg. 7 og 8. Plan 0 har 3 hjemklasser for mellemtrin og udskoling + nyt Naturfagligt lokale. På plan 1 etableres administrationen.
- PLC flyttes til Byg. 6 Mellemtrin

Faglokaler:

- Jævnfør bilag Faglokalernes anvendelsesgrad vurderes det, at kapaciteten skal øges på:
 - Naturfagligt lokale (ny kapacitet 141%)
 - Idræt (ny kapacitet 143%)
 - Musik (ny kapacitet 143%)
- Eksist. storkøkken skal have mindre renovering
- Byg. 5, plan 0 skal gentænkes
- Der etableres ny multihal uden omklædning

Generelt:

Den nye bygning er placeret ved et terrænspring, hvilket vil skabe udfordringer

Basislokaler

- Sammenbygning mellem Byg. 1 og Byg 2 skaber en god Indskoling
- Sammenbygning af Byg. 7 og 8 skaber god logistik mellem udskoling og faglokaler.
- Administration placeres centralt
- PLC skaber et aktivt læringsmiljø på mellemtrin

Faglokaler:

- Udvidelse af Madkunstsab/kantine skaber god sammenhængskraft mellem faglokalerne. Klubben skal gentænkes.
- Multihallen er især attraktiv for indskoling og kommende lejer af Byg. X



Hampelandskolen

Anbefalet etaper

facadeparti renover.

omybyg. kat 1

nybyg. indskoling

nybyg. udskoling

nybyg. idræt og bevægelse

omybyg. kat 2

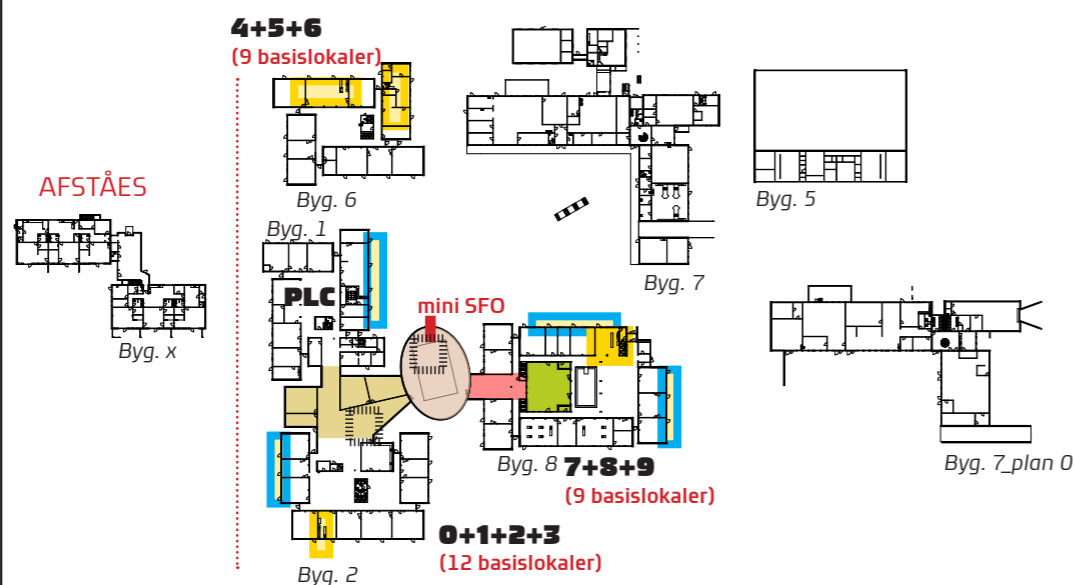
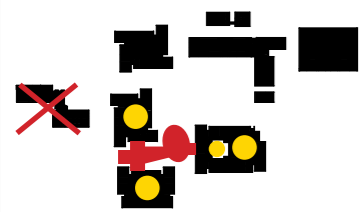
nybyg. mellemtrin

nybyg. faglokaler

Etablering af nye faciliteter administration/personale

Etape 1

3 spor



Basislokaler

- Der etableres en ny bygning mellem Byg. 1, Byg. 2 og Byg. 8. Bygningen indeholder 3 basislokaler for indskoling, personalefaciliteter, grupperum mm for udskoling, Multihus
- Indskoling: Let facadeparti udskiftes, Fællesarealer indrettes med differentieret læringsmiljø. OBS skal bruges til "kantine" for indskoling. Eksist. anretterkøkken renoveres for fremtidig brug
- Udskoling: Let facadeparti udskiftes, Fællesarealer indrettes med differentieret læringsmiljø
- Administrations-/personaleområde: Let facadeparti udskiftes, fællesarealer indrettes for PLC

Faglokaler:

- Der etableres et nyt Musik faglokale (kapacitet 103%) i udskoling
- Der etableres nyt multihus uden omklædning. I Multihuset er der div. depoter for klubber samt for mini SFO. I perioder uden SFO er arealet et ekstra område for indskoling

Generelt:

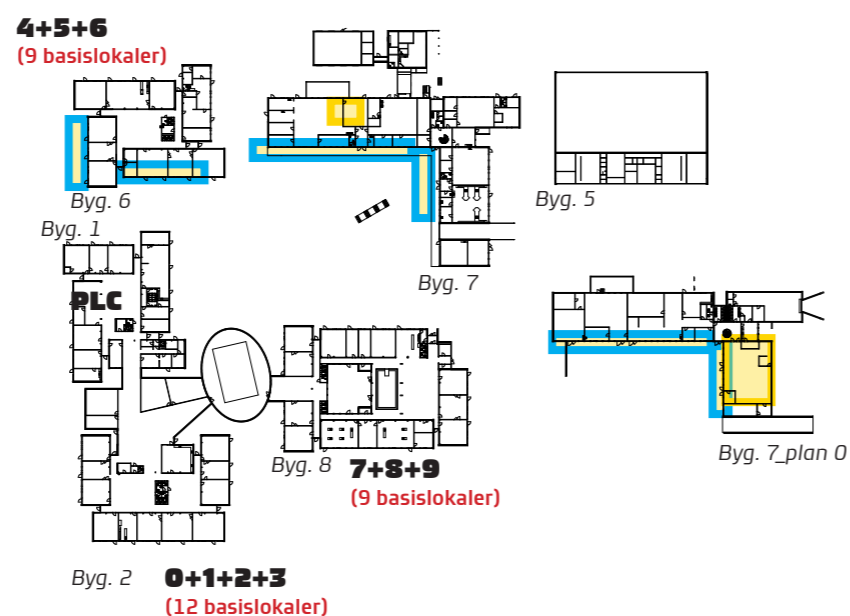
- Bygning X er qua sin bygningsform og placering svær at indpasse i skolens daglig dag og afståes
- Indskolingens samles i sammenbygningen mellem Byg. 1 og Byg. 2
- Sammenkædning af bygninger understøtter tanken om en samlende skole og aktiverer m²
- Der etableres personalefacilitet i den nye bygning
- PLC aktiveres for både børn og voksne

Multihus:

- Multihus giver mulighed for bevægelse for både små og store
- Mini SFO er i Multihus
- Multihuset skaber i forbindelse med udegården i udskoling et aktivt Idræts Fagtorv
- I Multihuset kan et trin samles
- Multihuset kan åbnes op til centralt udeareal
- Multihuset er placeret godt ift lokalområdet

Etape 2

3 spor



Basislokaler

- Mellemtrin: Let facadeparti udskiftes, Fællesarealer indrettes med differentieret læringsmiljø
- Udskoling: Let facadeparti udskiftes, Fællesarealer indrettes med differentieret læringsmiljø

Faglokaler:

- Byg. 7 skal gentænkes ift placering af faglokaler, kantine og klub

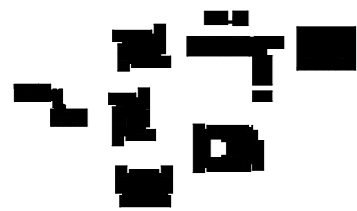
Generelt:

- Der skal foregå en inddragende brugerproces for hele Byg. 7

Hampelandskolen

Anbefalet læringsmiljø

Basislokale

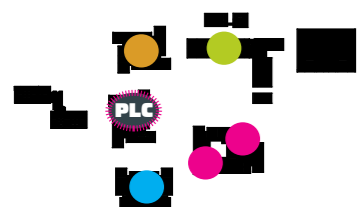


Referencefoto fra basislokale på hundested Skole, 2019

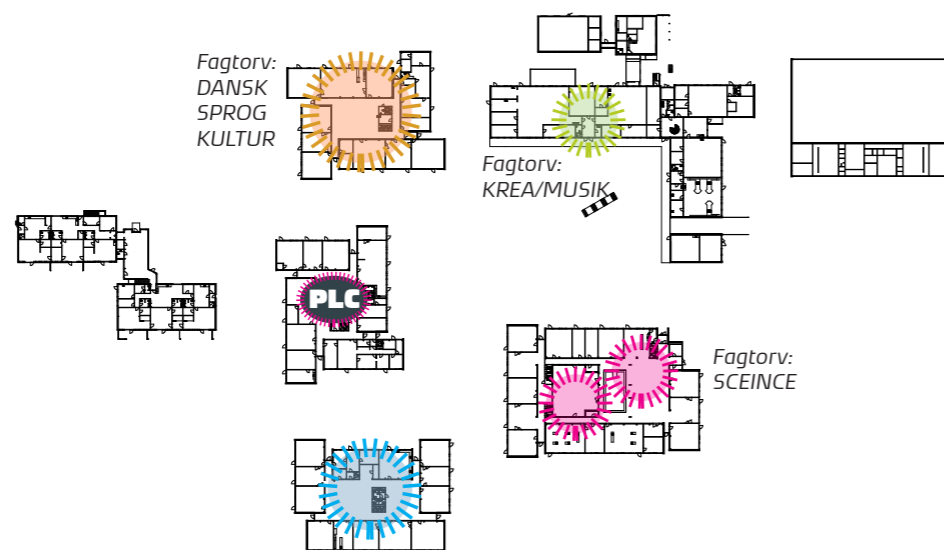
Læringsmiljø - basislokale

- Basislokaler indrettes efter en princip skitse, hvor der er fokus på et differentieret læringsmiljø indeholdende formidlingstrappe, projektflade og fordybelses rum.

Fællesareal



- Miljø Indskoling
- Fagtorv udskoling
- Fagtorv mellemtrin
- Fagtorv m/værksted
- Fagtorv administration



Læringsmiljø

- Indskoling: Fællesareal skal kodes og indrettes med rum i rum også ift. evt spisning med mad fra eksist. anretterkøkken
- Mellemtrin: Fællesarealet skal kodes og indrettes med rum i rum.
- Udskoling: Fællesarealet skal kodes og indrettes med rum i rum incl. atrium gård
- Administration: Fællesarealet omkring PLC skal være et aktivt læringscenter for både elever og ansatte.



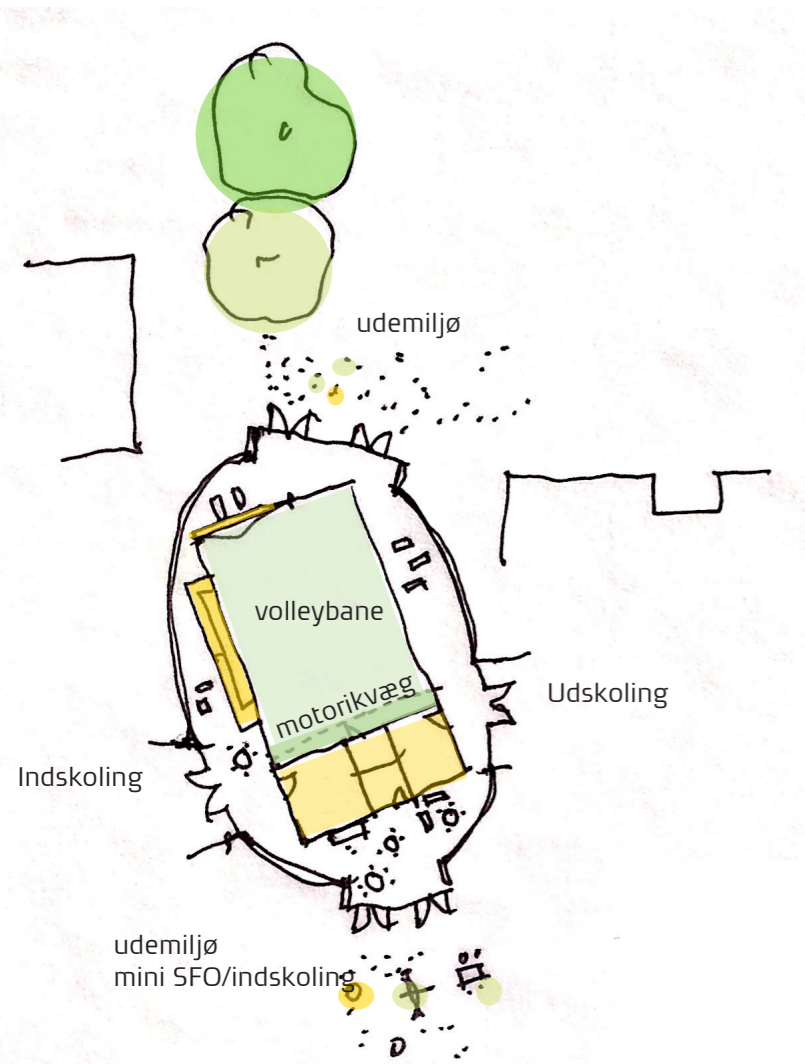
Referencefoto

Læringsmiljø - fællesareal

- Fællesarealer indrettes med fokus på et differentieret læringsmiljø indeholdende formidling, projektflade og fordybelse tilpasset alderstrin og brugere
- Der skal være særligt fokus på mulighed for indretning af makerspace
- Krav til akustik skal være opfyldt
- Krav til belysning skal være opfyldt, og der skal etableres fokuseret lys i udvalgte områder

Inspiration Multihus

Eksempel Multihus



3 eksempler støttet af Lokale og Anlægsfonden

Ombygning af landsby skole
Nr. Vium, Videbæk
arkitekt: Erik Brandt Dam



Stokkebæk Skole
Hesselager
arkitekt: Nøhr og Sigsgård



Multihal Kongehøjskolen
Ombygning i eksist. hal
Aabenrå
arkitekt: Arkitema



Hampelandskolen_Situationsplan



**Forestående rokade/reovering
af ejendomme i kommunen**

Hampelandskolen

Anbefalet udeareal

udeareal kat. 1

← Hoved ankomst
← Ny adgangsvej

Forventet byggefelt

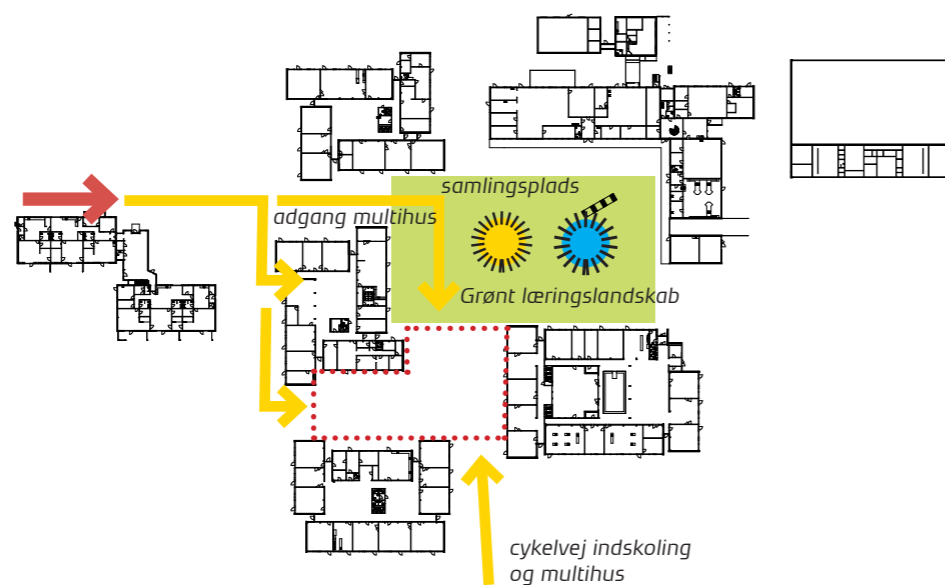
Grønt læringslandskab blomstereng

Dyrehold/urtegard

Torv

Pladسدannelse

Etape 1



AREAL A: HVAD ER DER BEHOV FOR?

Samlingsplads - identitet og fællesskab

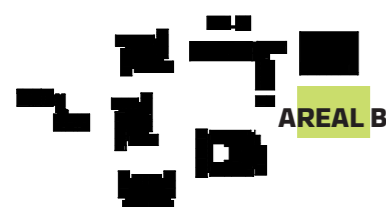
- Central plads og orienteringspunkt
- Opholdsmuligheder
- Tydeligere bevægelsesforløb mod indgange
- Mødested og aktivt miljø på pladsen
- Læring og pause
- Aktivitet
- Aktive forpladser til basislokaler
- OBS: Tydeligt stiforløb til indskoling - evt gennem administration
- OBS: Tydeligt stiforløb for Multihus

BELÆGNING - BEPLANTNING - INVENTAR:

Samlingsplads - identitet og fællesskab

- Amfi og scene
- Lys
- 'Hængende haver' som terrasseret terræn med frugtbuske og frugttræer med siddepladser i mellem
- Urbane møbler
- Studienicher
- Info/ kort
- Vandrender
- Eksisterende beplantning gentænkes
- Ny rumskabende beplantning

Etape 2



AREAL A: HVAD ER DER BEHOV FOR?

Trafik og Logistik

- Afsætningsmulighed og parkering
- Vareindlevering for bl.a. storkøkken
- Håndtering af affald

AREAL A: HVAD ER DER BEHOV FOR?

Trafik og Logistik

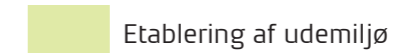
- Tydelig forbindelse mellem p-plads og hovedindgang
- Klar logistik for tung trafik

Hampelandskolen

Samlet anbefaling



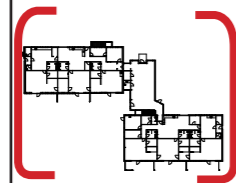
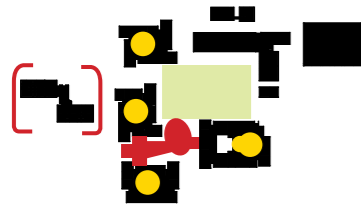
Byggefelt



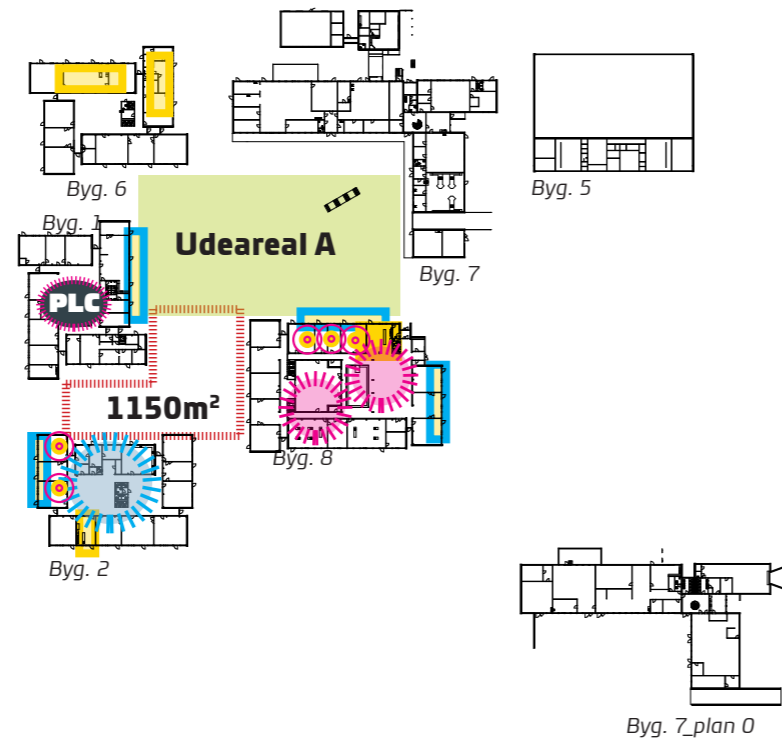
Etablering af udemiljø

Etape 1

3 spor



Afståes



Anbefalingen indeholder opdeling i 2 etaper:

1. etape indeholder en generel opgradering af skolen for at få ligeværdige skoler i distriktet. Generelt vedligehold og energioptimering, derudover:

Ombygning kategori 1 og 2 - samlet : 391m²

- Musiklokale i udskoling (kat 2).
- Renovering af facader med integreret læringsmiljø Blok A,B, C og D.
- Etablering af PLC (kat. 1).

Nybyggeri - samlet 1220 m²

- Sammenbygning af indskoling, PLC og udskoling, 720m²
- Multihus (mini SFO), 500 m²

Læringsmiljøer:

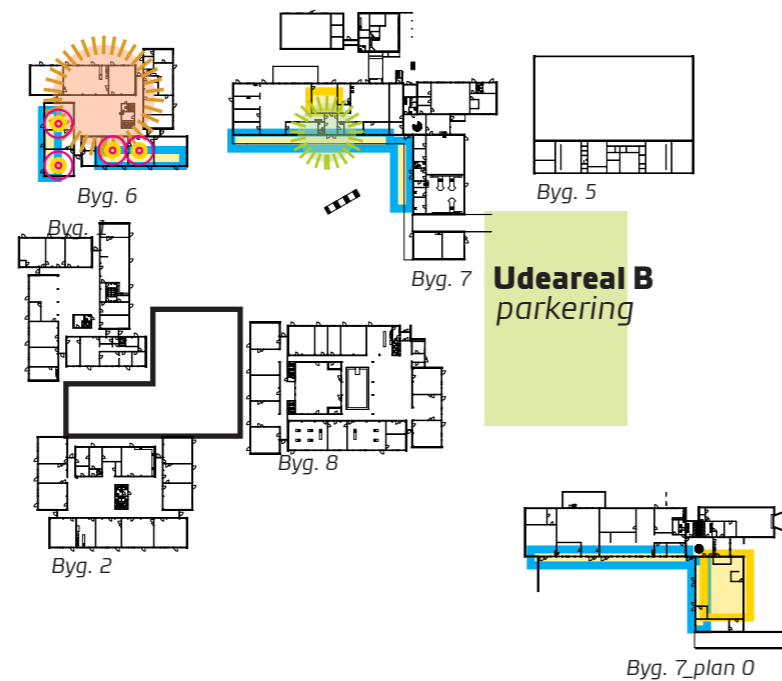
- Fællesarealer - fast inventar 3 stk fællesrum
- Klasselokaler - fast inventar 9 stk klasserum
- Løst inventar, borde og stole i 9 stk klasserum
- Adm. og personaleområde - fast inventar 2 stk.

Udearealer:

- Udearealer - område A - indeholder læringsmiljø

Etape 2

3 spor



Anbefaling etape 2:

Ombygning kategori 1 og 2 - samlet : 354 m²

- Renovering af facader med integreret læringsmiljø Blok D og E
- Renovering af kantine kat. 2

Læringsmiljøer:

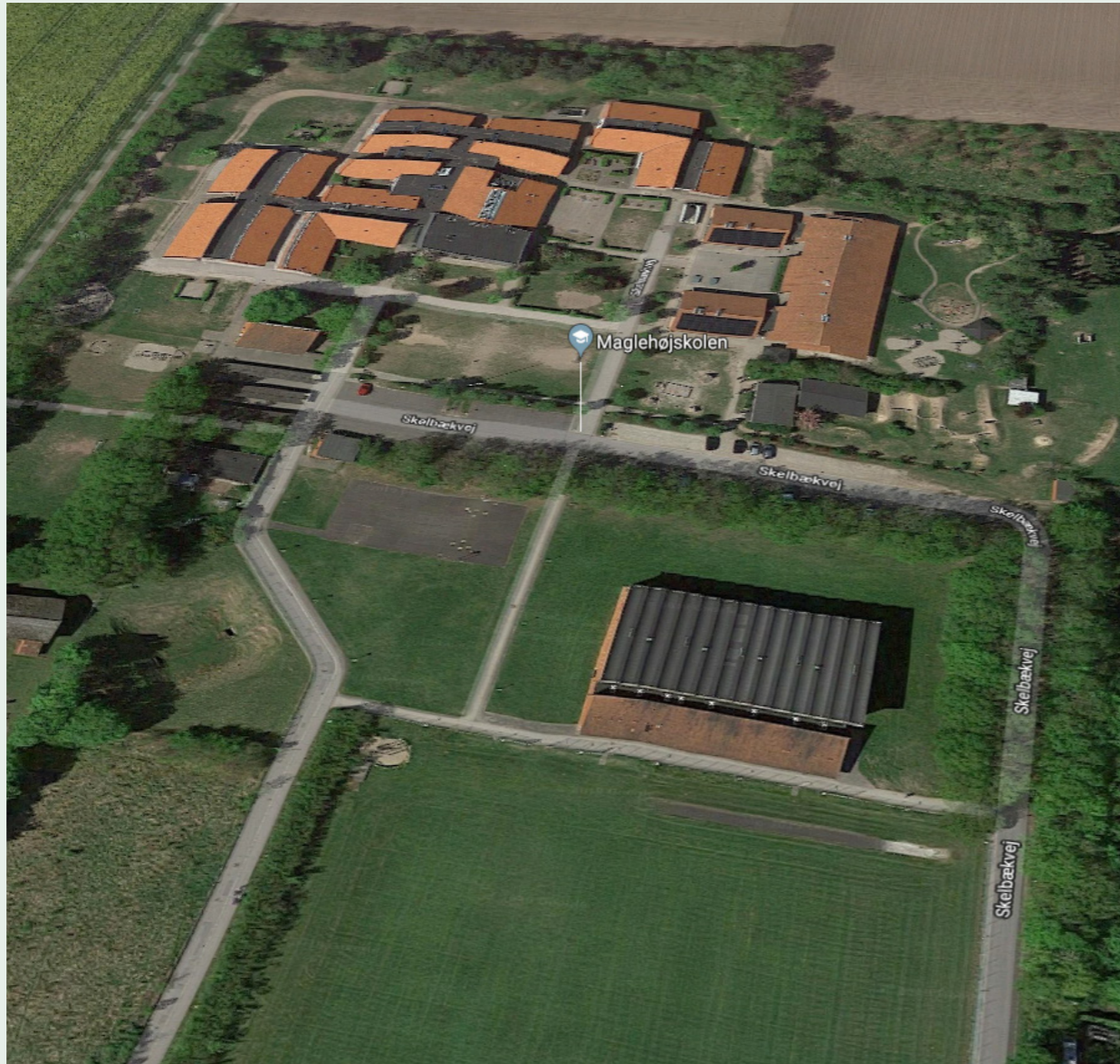
- Fællesarealer - fast inventar 1 stk fællesrum

Udearealer:

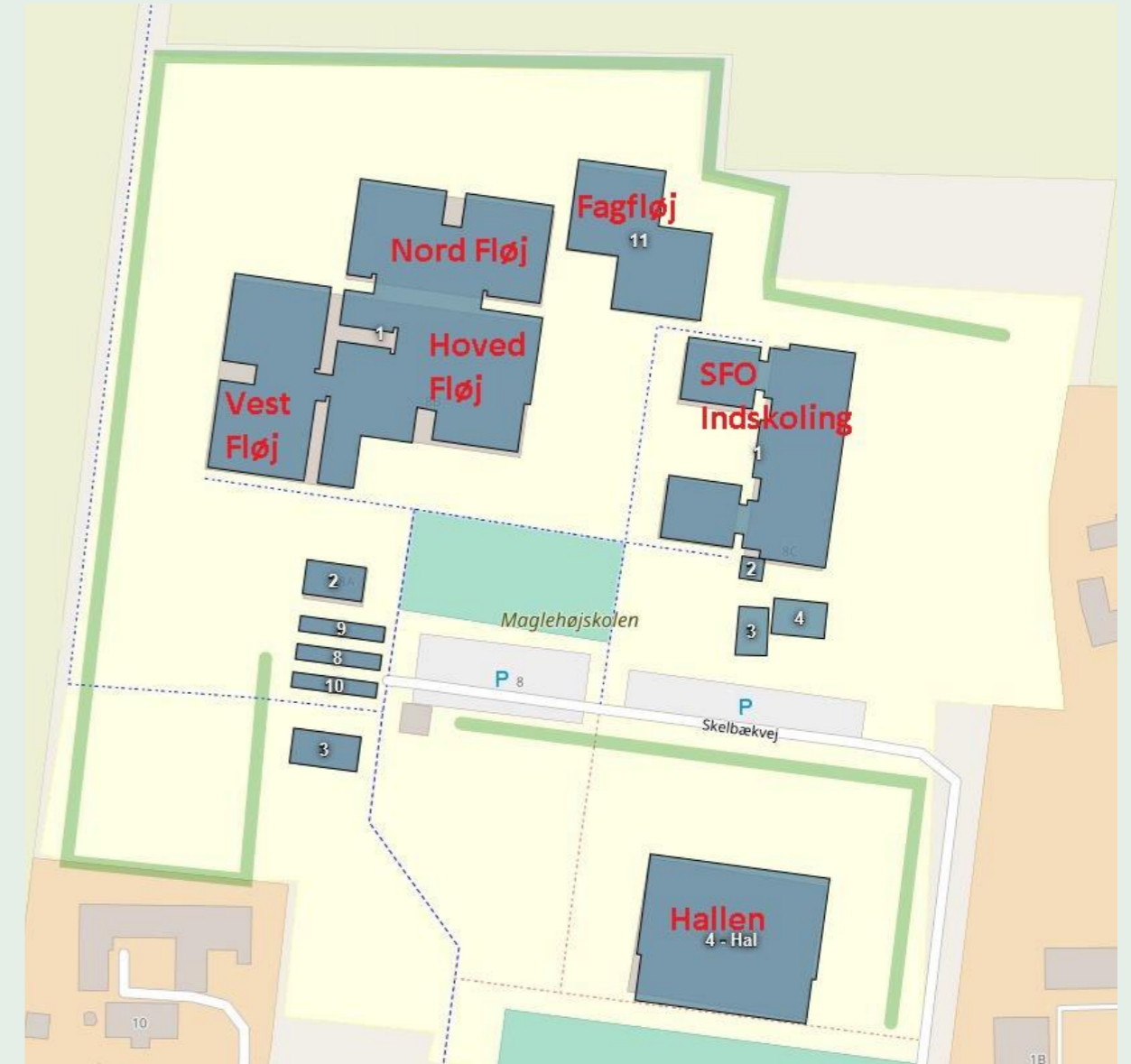
- Udearealer - område B- indeholder læringsmiljø
- Sikker skolevej og 15 parkeringspladser

SKOLEDISTRIKT ØLSTYKKE

Maglehøjskolen



Luftfoto



Bygningsbetegnelser

Maglehøjskolen - Scenarier

facadeparti renover.

ombyg. kat 1

nybyg. indskoling

nybyg. udskoling

nybyg. idræt og bevægelse

ombyg. kat 2

nybyg. mellemtrin

nybyg. faglokaler

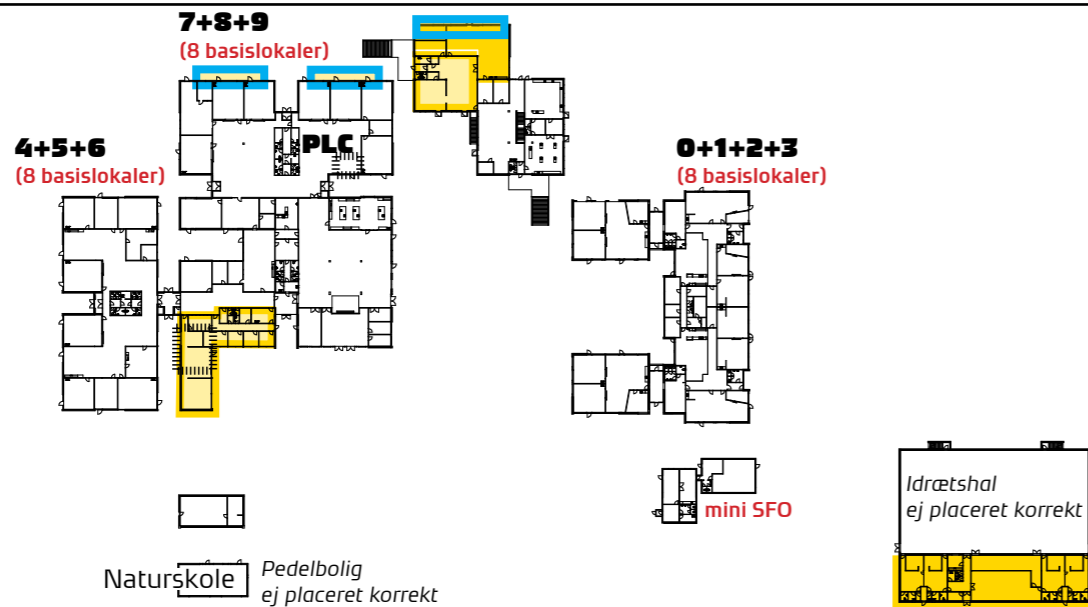
Etablering af nye faciliteter administration/personale

I dag bygget til: 2 spor

I dag udnyttet til: 2 spor

Scenarie 1

2/3 spor



Basislokaler

- Indskoling: Eksist. bygning renoveres, så der samlet er lokaler til 9 klasser. Der bygges ny tilbygning for øvrige 3 klasser incl. fællesareal for mini SFO
- Mellemtrin: Der etableres samlet lokaler for 9 klasser.
- Udskoling: Der etableres 1 ny hjemklasse i en del af administration/personale

Faglokaler:

- Jævnfør bilag Faglokalernes anvendelsesgrad vurderes det, at kapaciteten skal øges på:
- Naturfagligt (Biologi) lokale (ny kapacitet 170%) Det placeres i fagbygning og PLC flyttes til fællesareal udskoling
 - Omklædning i Idrætshal er ikke-fungerende og skal renoveres

Generelt:

Nye omklædnings faciliteter ved Idrætshal og nyt faglokale for Naturfag skal etableres. Mellemtrinnet bliver meget klemt

Basislokaler

- Indskoling: Ved at skabe plads til mini SFO kan "midlertidig" pavilion fjernes
- Mellemtrin: Pladsen bliver trang i bygningen og der er ikke længere plads til teamlærer
- Personale: Det vurderes at eksist. plads kan optimeres samt der kan etableres lokaler i i fællesareal udskoling og ny byg indskoling

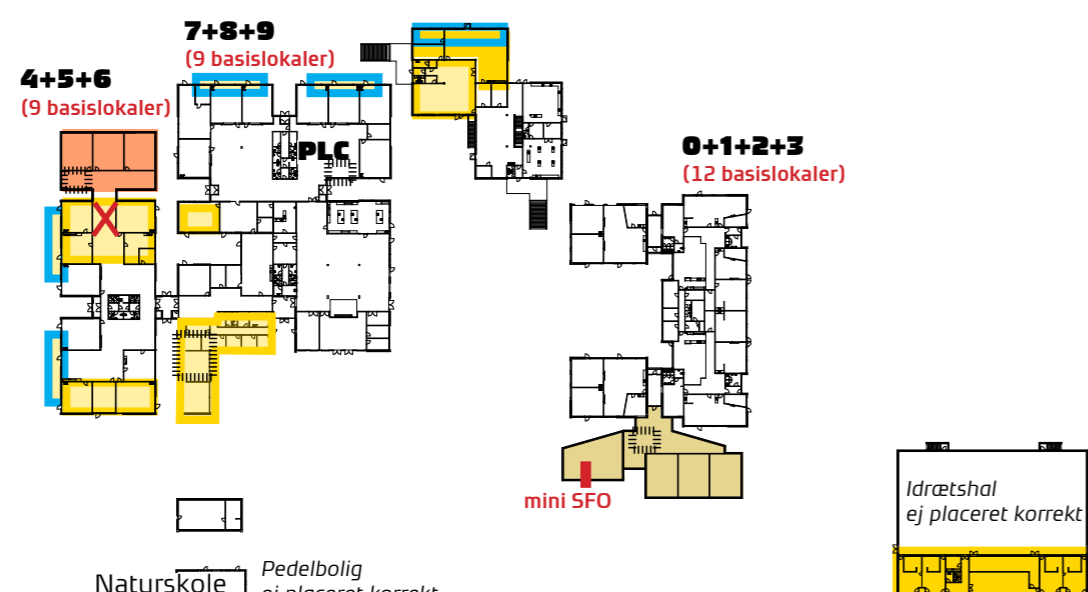
Faglokaler:

- Lokalerne nuværende PLC og H/D skal gen-tænkes. Det vurderes at være muligt at etablere et nyt faglokale i bygningen.
- PLC flyttes til udskoling fællesareal
- Der skabes et nyt Idræts fagtorv



Scenarie 2

3 spor



Basislokaler

- Indskoling: Eksist. bygning renoveres, så der samlet er lokaler til 9 klasser. Der bygges ny tilbygning for øvrige 3 klasser incl. fællesareal for mini SFO
- Mellemtrin: Der etableres lokaler for 6 klasser i eksist. bygning og for 3 klasser i ny bygning
- Udskoling: Der etableres 1 ny hjemklasse i en del af administration/personale

Faglokaler:

- Jævnfør bilag Faglokalernes anvendelsesgrad vurderes det, at kapaciteten skal øges på:
- Naturfagligt (Biologi) lokale (ny kapacitet 170%) Der bygges nyt lokale ved fagbygning
 - PLC flyttes til fællesareal udskoling
 - Omklædning i Idrætshal er ikke-fungerende og skal renoveres

Generelt:

Nye omklædnings faciliteter ved Idrætshal og nyt faglokale for Naturfag skal etableres. Mellemtrin og indskoling har behov for mere plads

Basislokaler

- Indskoling: Ved at skabe plads til mini SFO kan "midlertidig" pavilion fjernes
- Personale: Der kan etableres lokaler i den nye fagbygning, i fællesareal udskoling og i nybyg. mellemtrin og indskoling

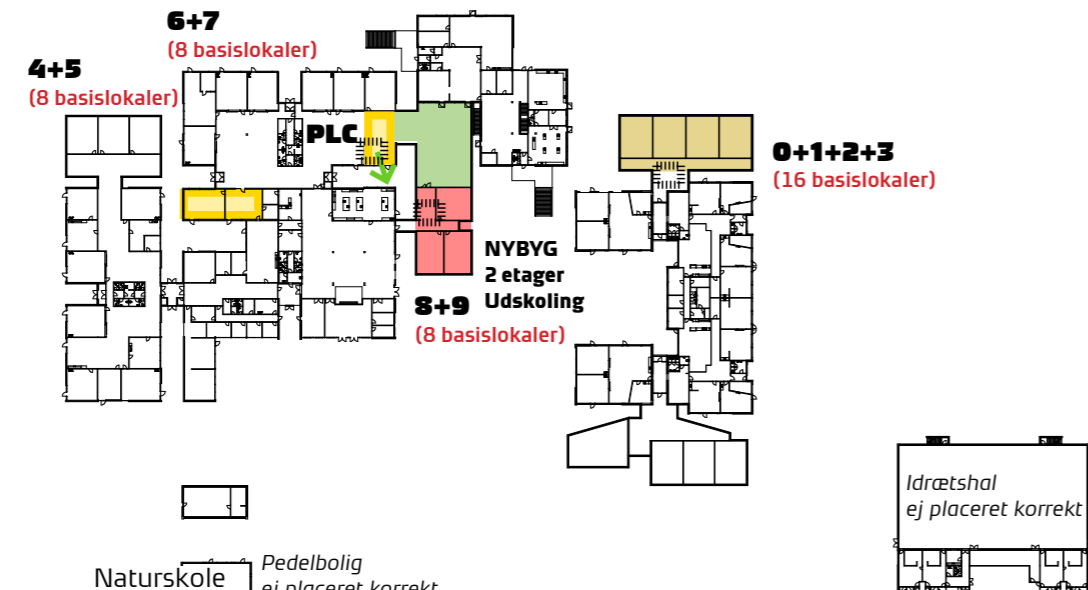
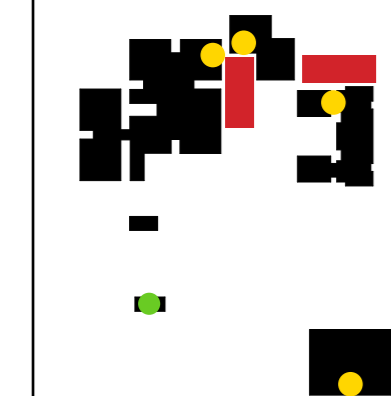
Faglokaler:

- Der forventes et mere aktivt PLC, hvis det placeres i udskoling
- Der skabes et nyt Idræts fagtorv



Udvidelse

4 spor



Basislokaler

- Indskoling: Eksist. bygning renoveres, så der samlet er lokaler til 12 klasser. Der bygges ny tilbygning for øvrige 3 klasser incl. fællesareal for mini SFO
- Mellemtrin og Udskoling: Der bygges en ny tilbygning for eks. 8. og 9. klasse ved Kantine/nyt Naturfagligt Fagtorv
- Personale: Der kan etableres lokaler i den nye fagbygning, i fællesareal udskoling og i nybyg. udskoling, mellemtrin og indskoling

Faglokaler:

- Jævnfør bilag Faglokalernes anvendelsesgrad vurderes det, at kapaciteten skal øges på:
- Naturfagligt (Biologi) lokale (ny kapacitet 225%) Krea- og Håndværk og Design Værksted renovers, og der etableres et nyt fagtorv (tidligere PLC)
 - Idræt (ny kapacitet 136%). Der bygges nyt Multi- rum ved indskoling

Generelt:

Nye omklædnings faciliteter ved Idrætshal og nyt faglokale for Naturfag skal etableres. Mellemtrin og indskoling har behov for mere plads

Basis- og fag lokaler

- Den nye tilbygning for Mellemtrin og Udskoling hænger godt sammen med, at enten/ eller begge fag Musik og Madkundskab blive opgraderet. Begge er fokusområder på skolen



Maglehøjskolen

Anbefalet etaper

facadeparti renover.

ombyg. kat 1

nybyg. indskoling

nybyg. udskoling

nybyg. idræt og bevægelse

ombyg. kat 2

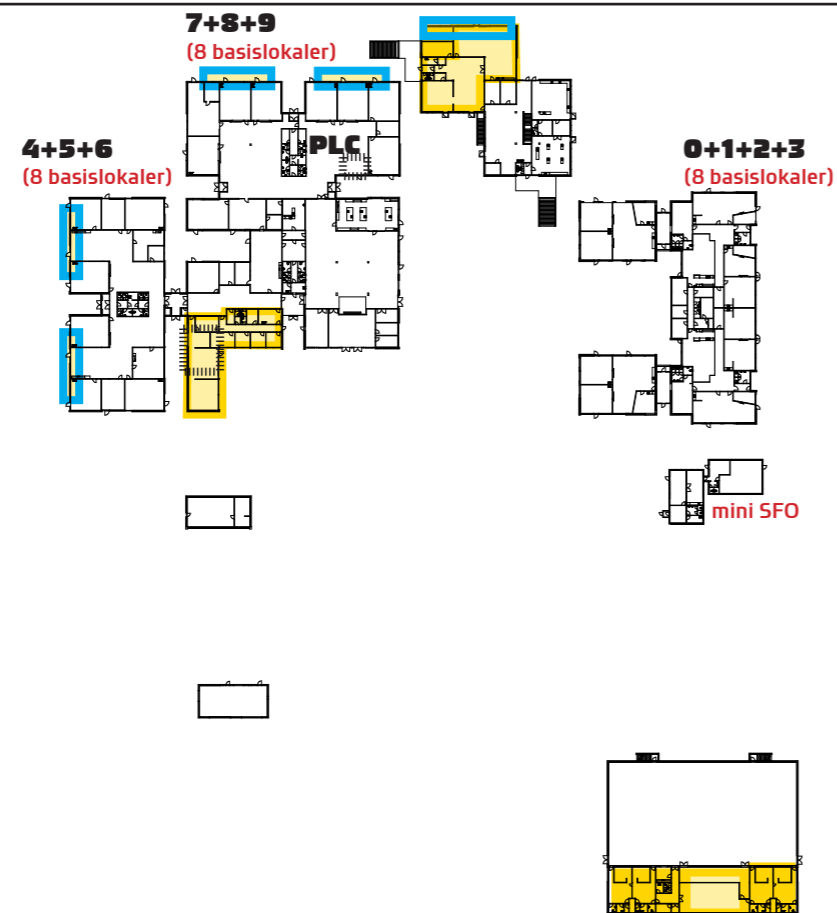
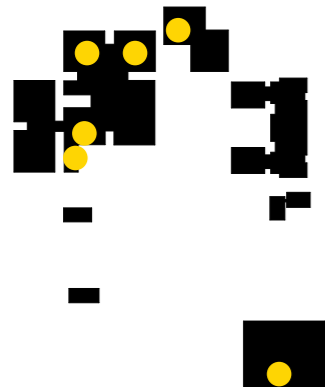
nybyg. mellemtrin

nybyg. faglokaler

Etablering af nye faciliteter administration/personale

Etape 1

2/3 spor



Basislokaler

- Mellemtrin: Let facadeparti udskiftes, Fællesarealer indrettes med differentieret læringsmiljø
- Udskoling: Let facadeparti udskiftes, Fællesarealer indrettes med differentieret læringsmiljø
- Administration/personale område gentænkes

Faglokaler:

Jævnfør bilag Faglokalernes anvendelsesgrad vurderes det, at kapaciteten skal øges på:

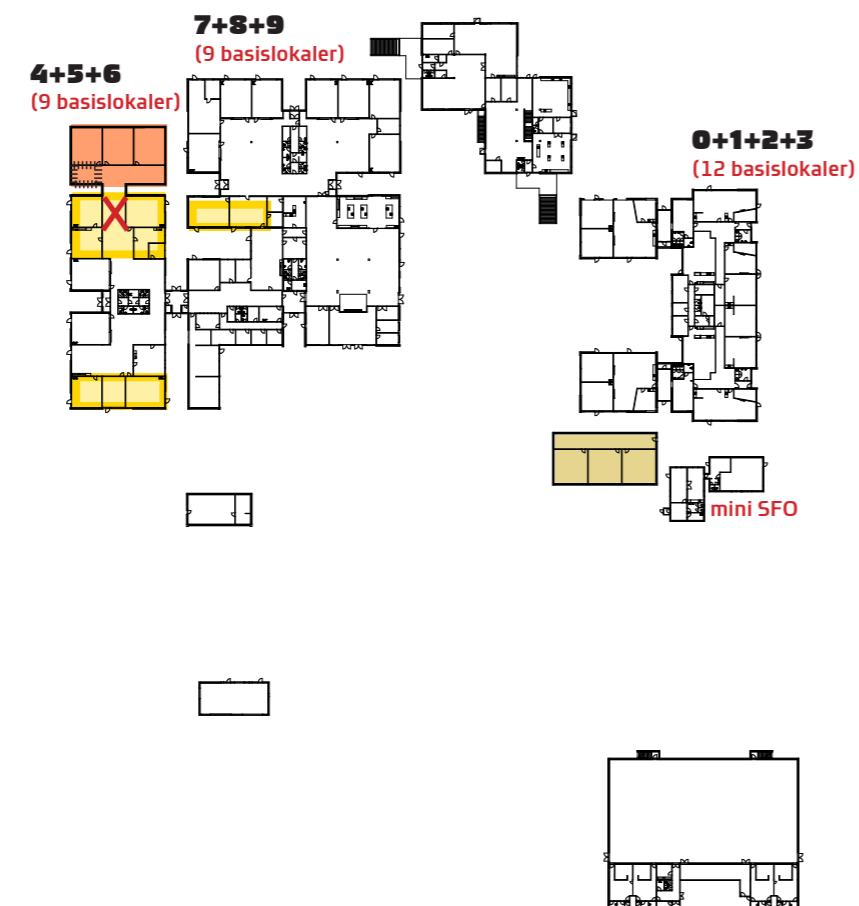
- Naturfagligt (Biologi) lokale (ny kapacitet 170%)
Det placeres i fagbygning
- Let facadeparti i Fagbygning renoveres
- PLC flyttes til fællesareal udskoling
- Omklædning i Idrætshal er ikke-fungerende og skal renoveres

Generelt:

- Faghus gentænkes
- Nye omklædnings faciliteter ved Idrætshal
- Renovering lette facadepartier
- Læringsmiljø i fællesarealer

Etape 2

3 spor



Basislokaler

- Indskoling: Eksist. bygning renoveres, så der samlet er lokaler til 9 klasser. Der bygges ny tilbygning for øvrige 3 klasser ved eksist. mini SFO
- Mellemtrin: Der etableres lokaler for 6 klasser i eksist. bygning og for 3 klasser i ny bygning
- Udskoling: Der etableres 1 ny hjemklasse i en del af administration/personale

Generelt:

- Der bygges ny mindre bygning ved indskoling
- Der bygges ny mindre bygning ved mellemtrin

Maglehøjskolen

Anbefaling læringsmiljø

Basislokale

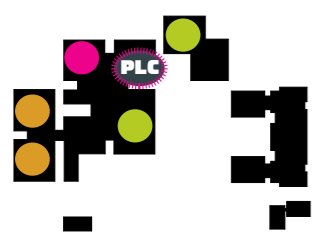


Referencefoto fra basislokale på hundested Skole, 2019

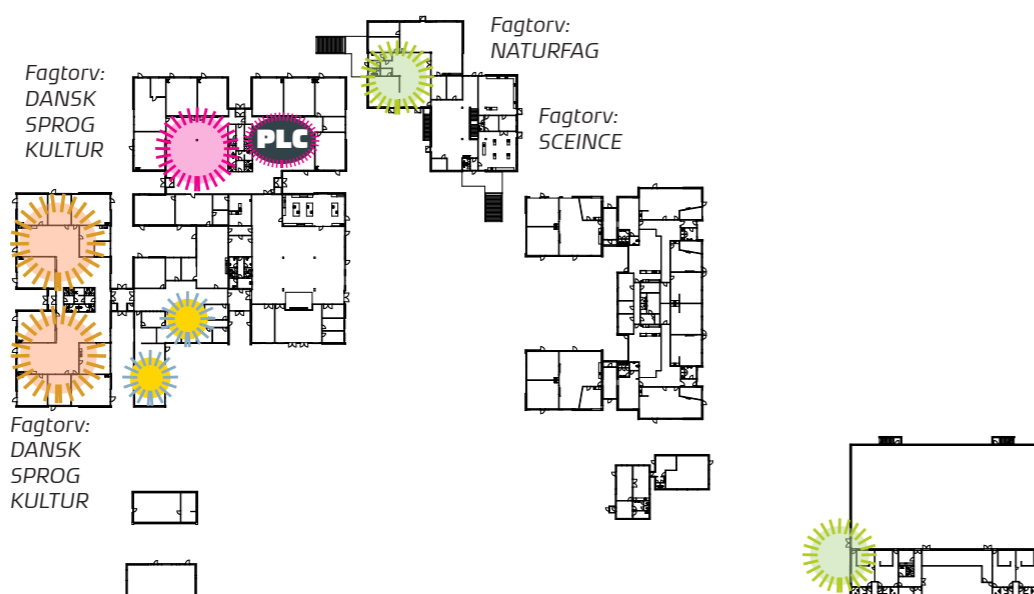
Læringsmiljø - basislokale

- Basislokaler indrettes efter en princip skitse, hvor der er fokus på et differentieret læringsmiljø indeholdende formidlingstrappe, projektflade og fordybelses rum.

Fællesareal



- Miljø Indskoling
- Fagtorv udskoling
- Fagtorv mellemtrin
- Fagtorv m/værksted
- Fagtorv administration



Læringsmiljø

- Indskoling er generelt meget velfungerende
- Mellemtrin: Fællesarealet skal kodes og indrettes med rum i rum.
- Udskoling: Fællesarealet skal kodes og indrettes med rum i rum. PLC flyttes fra Fagbygning til udskolingens fællesareal
- Nyt Fagtorv ved idræt
- Ny indretning ved personale



Referencefoto

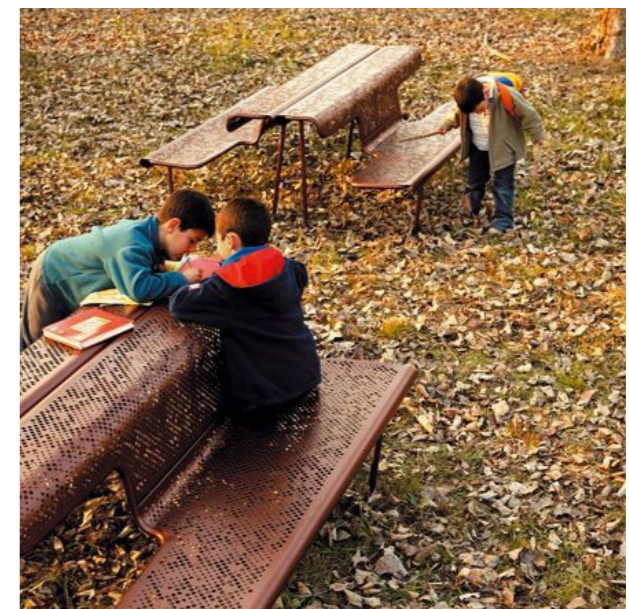
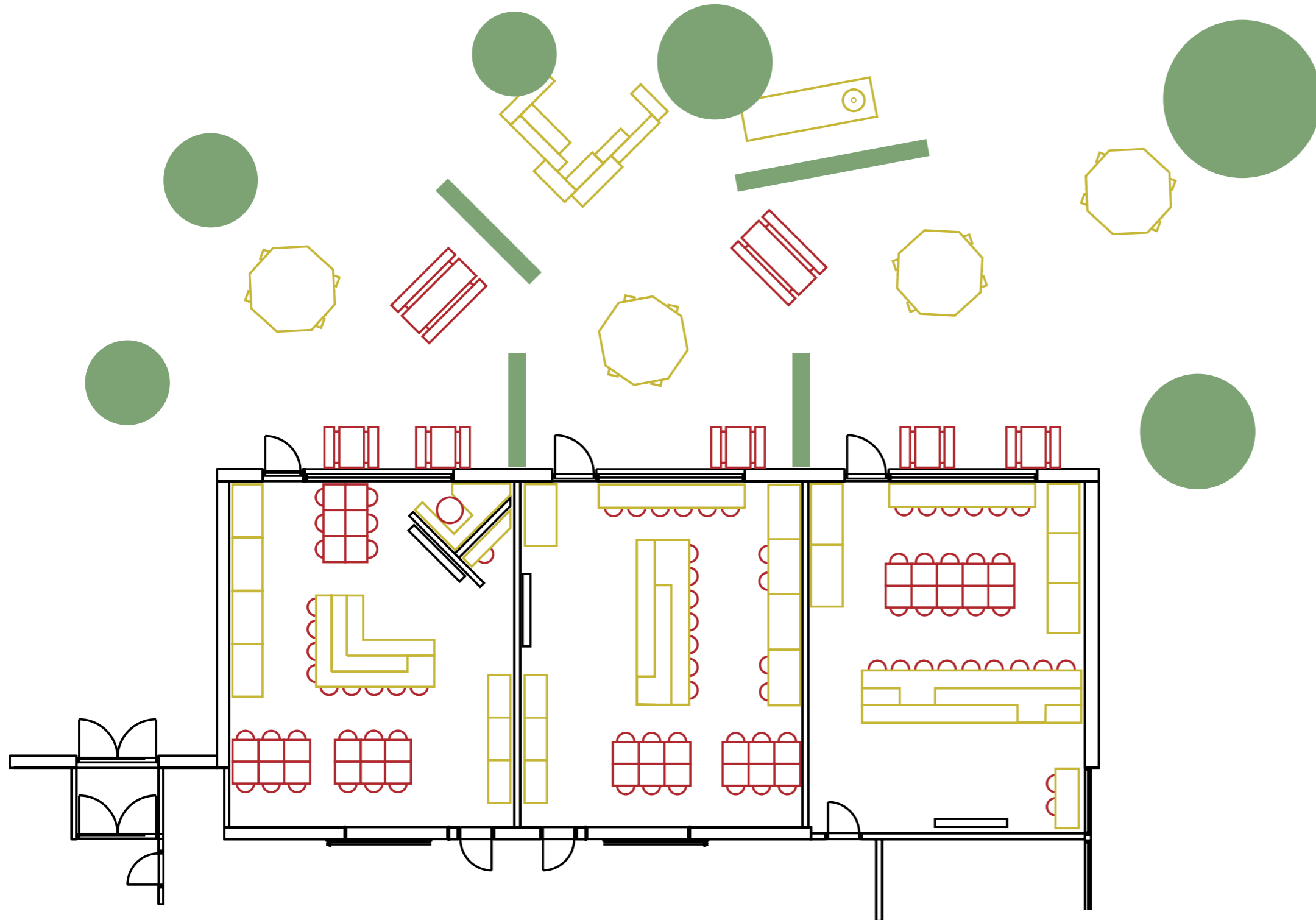
Læringsmiljø - fællesareal

- Fællesarealer indrettes med fokus på et differentieret læringsmiljø indeholdende formidling, projektflade og fordybelse tilpasset alderstrin og brugere
- Der skal være særligt fokus på mulighed for indretning af makerspace
- Krav til akustik skal være opfyldt
- Krav til belysning skal være opfyldt, og der skal etableres fokuseret lys i udvalgte områder

Eksempel på indretning af klasselokaler

Herunder ses et eksempel på mulige indretninger af klasselokaler, hvor indretningen giver større mulighed for både at imødekomme formidling, fordybelse og projektarbejde. Derudover er der givet eksempler på hvordan et udeareal kan udnyttes til undervisning i umiddelbar sammenhæng til klasselokalerne.

- Løst inventar
- Fast inventar
- Beplantning

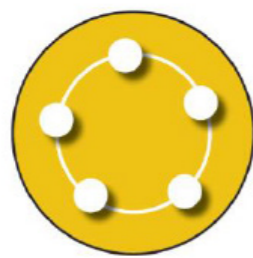


Maglehøjskolen - Læringsmiljø

Herunder et eksempel på indretning af basisrum og fællesarealer, sådan at bygningens rumligheder i sammenspil imødekommer et differentieret læringsmiljø med zoner for fordybelse, projektflade og formidling.



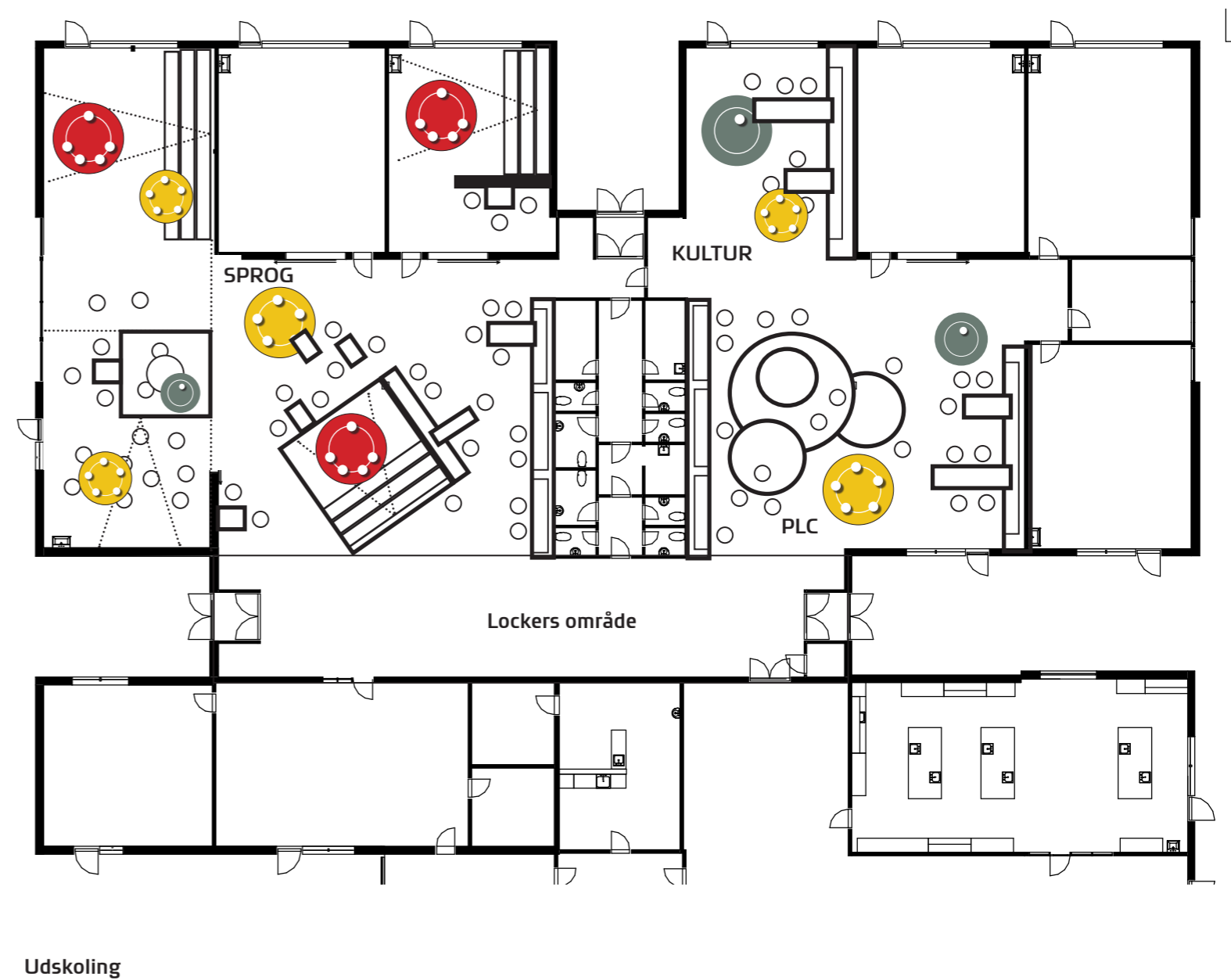
FORMIDLING



PROJEKTLADE



FORDYBELSE



Maglehøjskolen - Situationsplan

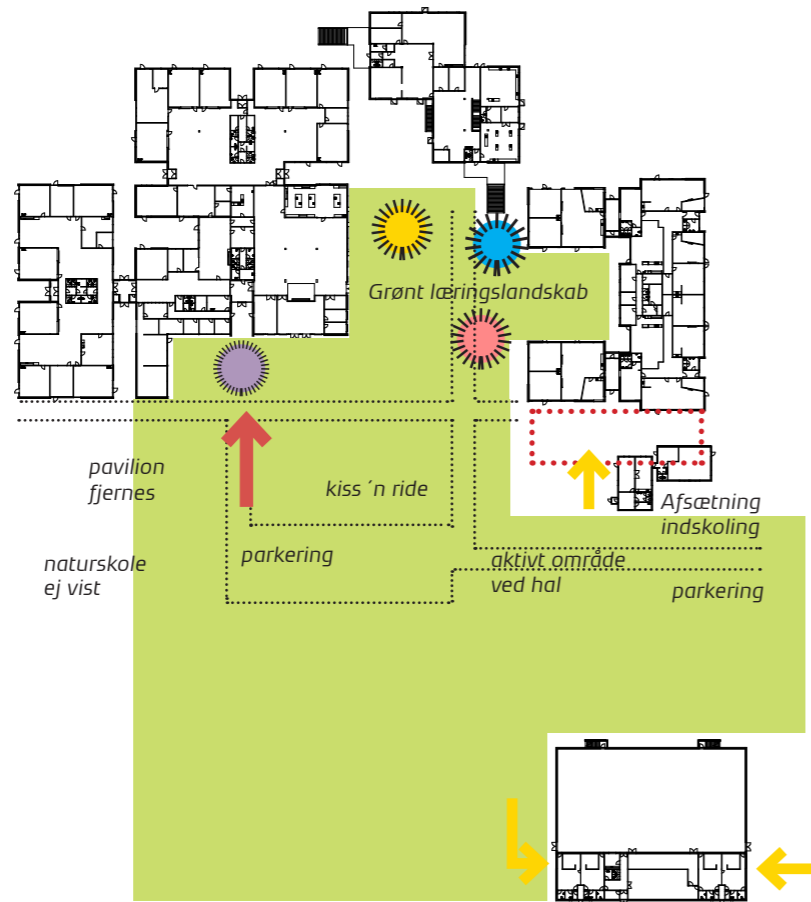


Maglehøjskolen

Anbefalet udearealer



Etape 1



AREAL A: HVAD ER DER BEHOV FOR ?

Ankomsttorv - identitet

- Sydvendt torv foran hovedindgang
- Tydelig forbindelse mellem p-plads og hovedindgang
- Læringsmiljø
- Opholdsmuligheder
- Tydeligere og mere interessante bevægelsesforløb mod indgangen

Trafik og ophold

- Gentænkning af det samlede område
- Ny afsætnings mulighed for indskoling
- Kiss 'n ride for mellemtrin og udskoling
- Aktivt forareal med tidsbegrænset parkering
- Aktivt areal ved hal
- Bedre oversigt i sving
- Ankomst og parkering ved hal

Studiehaver

- Opholdsplads til grupper
- Siddeplinte til ophold/ pause få eller flere sammen
- Fysisk aktivitet
- Rumlighed, nicher, frodighed
- Udnyttelse af udsigt og solforhold

Grønt læringslandskab

- Bevægelsesforløb
- Ro og fordybelse
- Pausepladser
- Naturoplevelser
- Åbenhed og udsyn

BELÆGNING - BEPLANTNING - INVENTAR

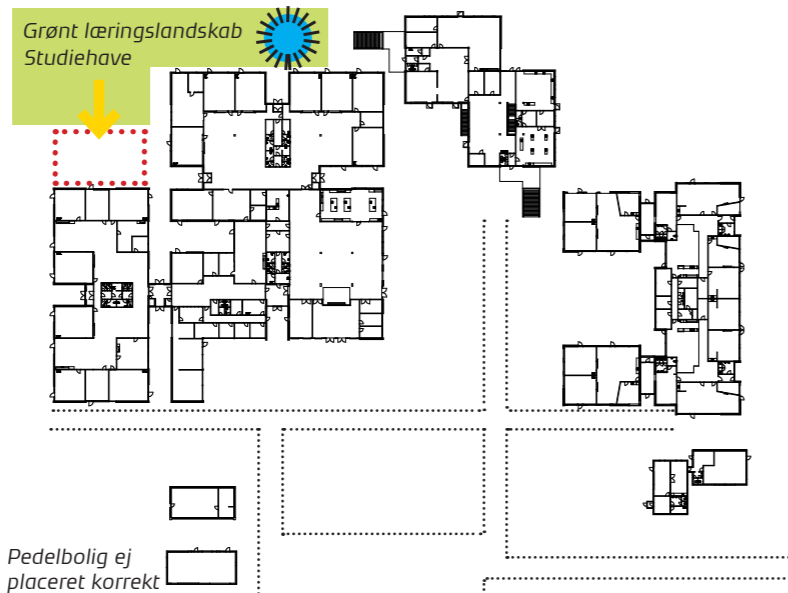
Ankomsttorv - identitet og trafik og ophold

- Belægning med grafik
- Urbane møbler
- Boldspil
- Siddeplinte
- Tribune mod boldbanen
- info/ kort
- LAR-grøft

Studiehaver og grønnt læringslandskab

- Siddeplinte
- Borde-bænke
- Rumskabende og karakterfuld beplantning
- LAR-grøft
- Plæne
- Parkour stativ
- Gruppe af redegysninger
- Hønselhold

Etape 2



AREAL B: HVAD ER DER BEHOV FOR?

Grønt læringslandskab

- Bevægelsesforløb
- Boldspil
- Mødested og spiseområde
- Krat og gemmesteder

BELÆGNING - BEPLANTNING - INVENTAR:

Grønt læringslandskab

- Rumskabende og karakterfuld beplantning
- Vandrender og regnbed
- Eksisterende beplantning bevares og suppleres med rumskabende beplantning
- Rumdelende plantekasser til dyrkning

Maglehøjskolen

Samlet anbefaling



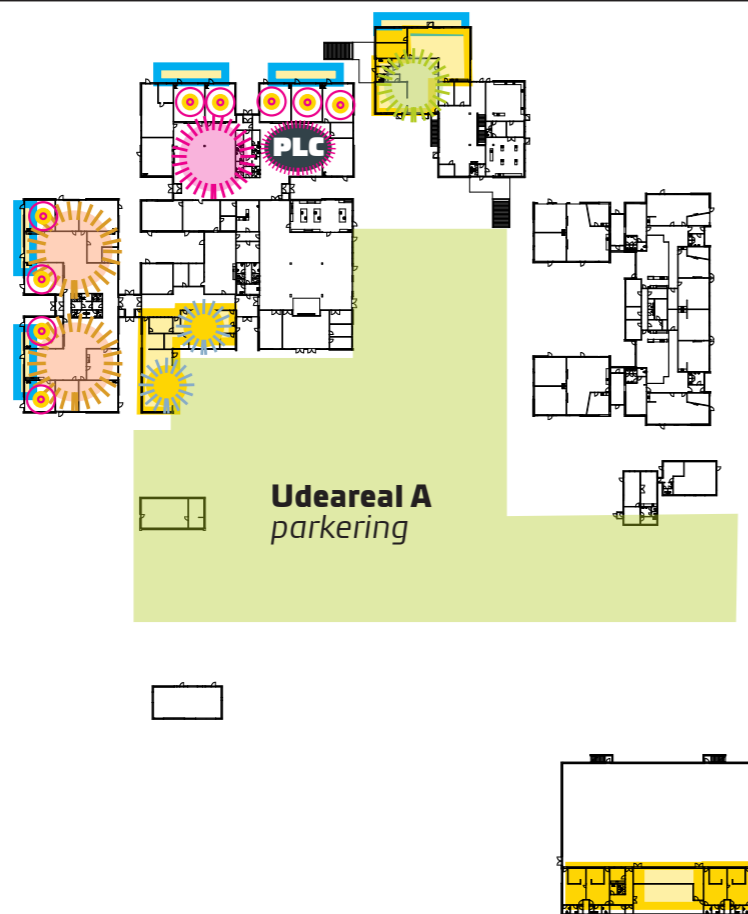
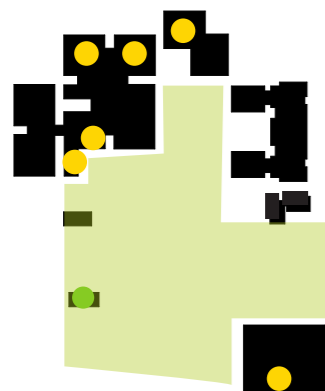
Byggefelt



Etablering af udemiljø

Etape 1

2/3 spor

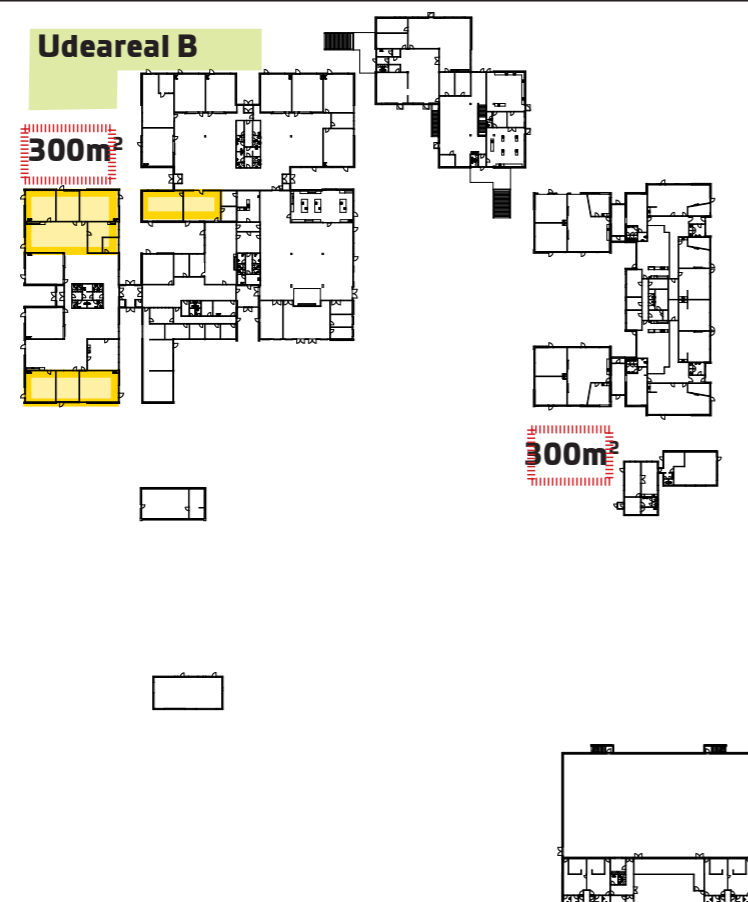
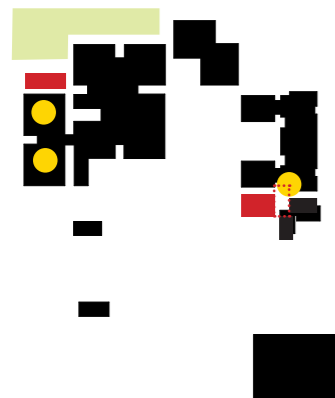


Anbefalingen indeholder opdeling i 2 etaper:

1. etape indeholder- Generelt vedligehold og energioptimering
Ombygning kategori 1 og 2 - samlet: 1182m²
- Adm- og personaleområde (kat. 1)/ Etablering af PLC (kat. 1).
 - Renovering af fagfløj FF (kat. 2)
 - Renovering af hal- baderum (kat. 2)
 - Renovering af facader med integreret læringsmiljø NF, VF,HF og FF.
- Læringsmiljøer:
- Fællesarealer - fast inventar 5 stk fællesrum
 - Klasselokaler - fast inventar 6 stk klasserum
 - Løst inventar, borde og stole i 6 stk klasserum
 - Adm. og personaleområde - fast inventar 3 stk.
- Udearealer:
- Udearealer - område A - indeholder læringsmiljø
 - Sikker skolevej og 15 parkeringspladser

Etape 2

3 spor



Anbefaling etape 2:

- Ombygning kategori 1 og 2 - samlet : 491 m²
- Renovering af (kat .1)
- Nybyggeri samlet 670 m²
Kapacitetsudvidelse ind- og udskoling
- Læringsmiljøer:
- Fællesarealer - fast inventar 1 stk fællesrum
 - Klasserum - fast inventar 3 stk
 - Løst inventar, borde, stole i 3 stk klasserum
- Udearealer:
- Udearealer - område B- indeholder læringsmiljø

SKOLEDISTRIKT SMØRUM

Balsmoseskolen



Luftfoto



Bygningsbetegnelser

Balsmoseskolen - Scenarier

facadeparti renover.

ombyg. kat 1

nybyg. indskoling

nybyg. udskoling

nybyg. idræt og bevægelse

ombyg. kat 2

nybyg. mellemtrin

nybyg. faglokaler

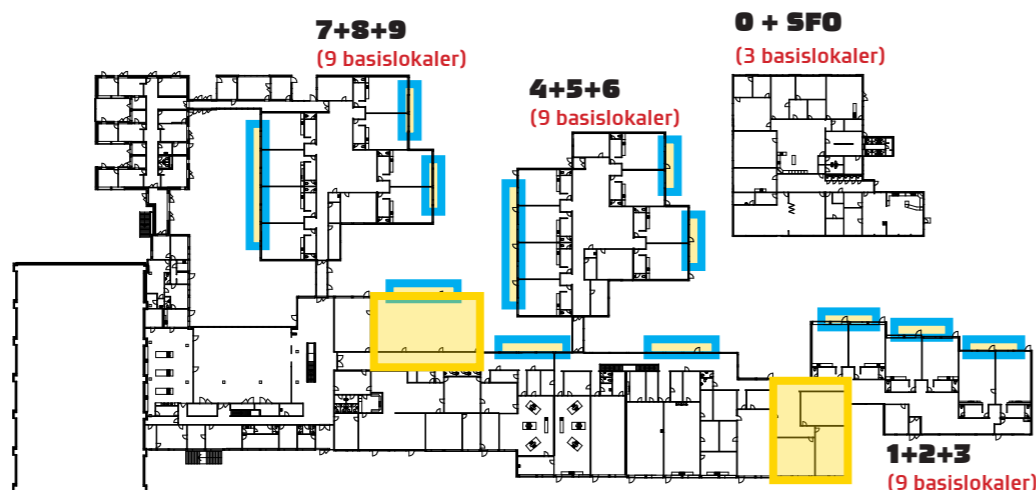
Etablering af nye faciliteter administration/personale

I dag bygget til: 2 spor + 1 ASF

I dag udnyttet til: 2 spor + 1 ASF

Scenarie 1

2 spor + ASF



Basislokaler

- Skolen forbliver 2 spor + ASF
- Der etableres 3 nye basislokaler i faglokale medie tæt på indskoling
- 0. klasse er i SFO Balsmose

Faglokaler:

- PLC og området her omkring gentænkes og åbnes op. Der kan indtænkes lukkede grupperum for både børn og personale.

Basislokaler

- Skolen er velfungerende idag med ASF intergreret

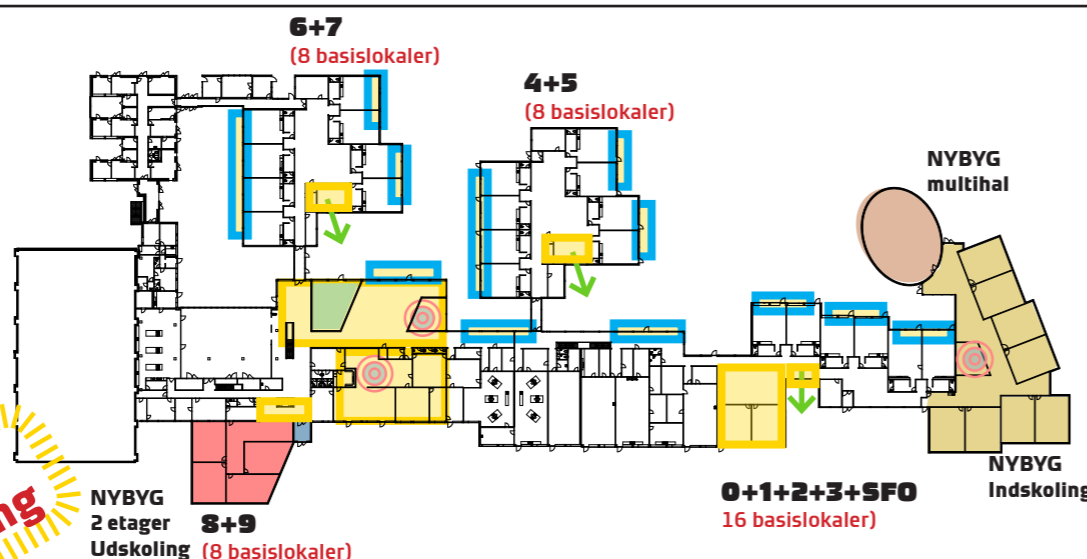
Faglokaler:

- Området er en del af hovedindgangen og skolens "hjerne". Her er mange m² (nogle kodede andre gangareal), der kan udnyttes mere i dagligdagen



Scenarie 2

3 spor + ASF



Videre til anbefaling

Basislokaler

- Indskoling: Der bygges 8 nye basislokaler ved indskoling samt etableres 3 basislokaler i faglokale medie. SFO intergreres i indskoling
- SFO Balsmose fjernes
- Mellemtrin: Et basislokale udgår - udgang til det fri
- Udskoling: Der bygges 8 nye basislokaler sammen med en ny hovedindgang. Et basislokale udgår - udgang til det fri
- Personale: Der etableres nyt lokale i frh. PLC. Gangareal inddrages i eksist. adm.

Faglokaler:

- Jævnfør bilag Faglokalernes anvendelsesgrad vurderes det, at kapaciteten skal øges på:
 - Musik (ny kapacitet 136%)
 - Idræt (ny kapacitet 159%)
- PLC og området her omkring gentænkes og åbnes op. Der indtænkes grupperum for alle
- Der etableres nyt musiklokale
- Der etableres ny multihal uden omklædning

Basislokaler

- Indskoling samles på et område. Det giver bedre sammenhængskraft for både børn og personale
- Mini SFO etableres i multihal

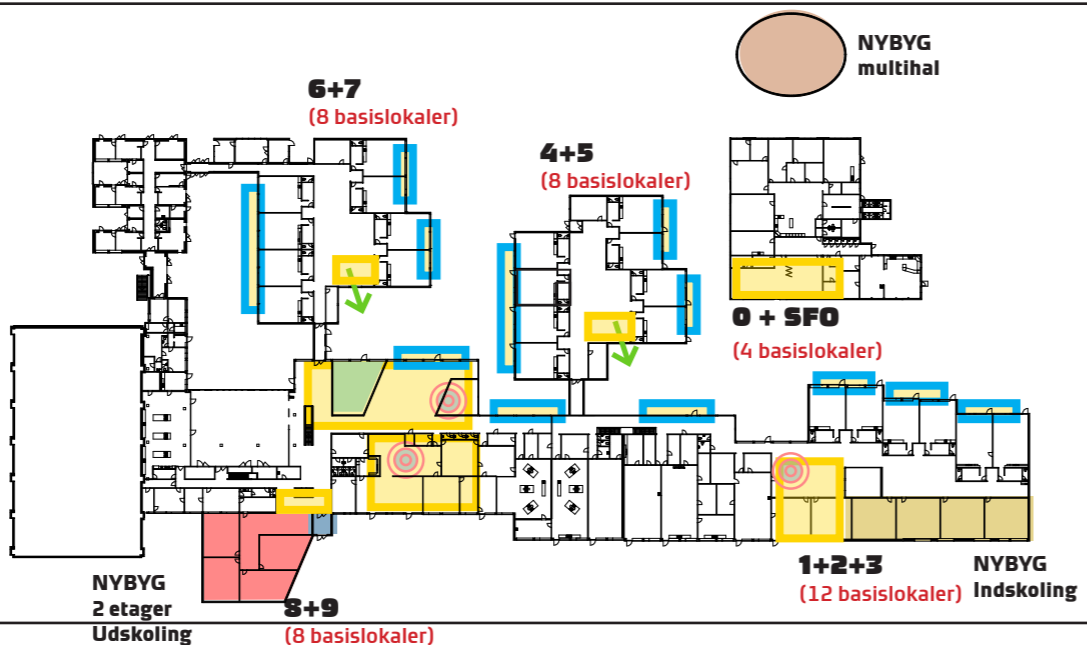
Faglokaler:

- Skolens "hjerne" forstærkes både af ny hovedindgang, nyt musiklokale samt basislokaler placeret tæt på
- Nyt musiklokale kan blive et aktivt omdrejningspunkt
- Multihallen bliver en aktiv del af indskoling og kan nem åbnes ift. nyt udeareal, som vil forbinde indskoling og mellemtrin.
- For lokalområdet er der nem adgang til multihallen, og den kan aflukkes fra øvrig skole. Det vil være muligt at etablere omklæd.



Scenarie 3

3 spor + ASF



Basislokaler

- Indskoling: Der bygges 4 nye basislokaler ved indskoling samt etableres 2 basislokaler i faglokale medie
- Der er 0.klasse + SFO i SFO Balsmose
- Mellemtrin: Et basislokale udgår - udgang til det fri
- Udskoling: Der bygges 8 nye basislokaler sammen med en ny hovedindgang. Et basislokale udgår - udgang til det fri
- Personale: Der etableres nyt lokale i frh. PLC. Gangareal inddrages i eksist. adm.

Faglokaler:

- Jævnfør bilag Faglokalernes anvendelsesgrad vurderes det, at kapaciteten skal øges på:
 - Musik (ny kapacitet 136%)
 - Idræt (ny kapacitet 159%)
- PLC og området her omkring gentænkes og åbnes op. Der indtænkes grupperum for alle
- Der etableres nyt musiklokale
- Der etableres ny multihal uden omklædning

Basislokaler

- 0 + SFO er adskilt fra indskolingen
- Mini SFO er i SFO Balsmose

OBS: Der mangler udeareal - især for indskoling

Faglokaler:

- Skolens "hjerne" forstærkes både af ny hovedindgang, nyt musiklokale samt basislokaler placeret tæt på
- Nyt musiklokale kan blive et aktivt omdrejningspunkt
- Multihallen er ikke en aktiv og naturlig del af skolen.
- For lokalområdet er der nem adgang til multihallen, og den kan aflukkes fra øvrig skole. Det vil være muligt at etablere omklæd.



Balsmoseskolen

Anbefalet etaper

facadeparti renover.

ombyg. kat 1

nybyg. indskoling

nybyg. udskoling

nybyg. idræt og bevægelse

ombyg. kat 2

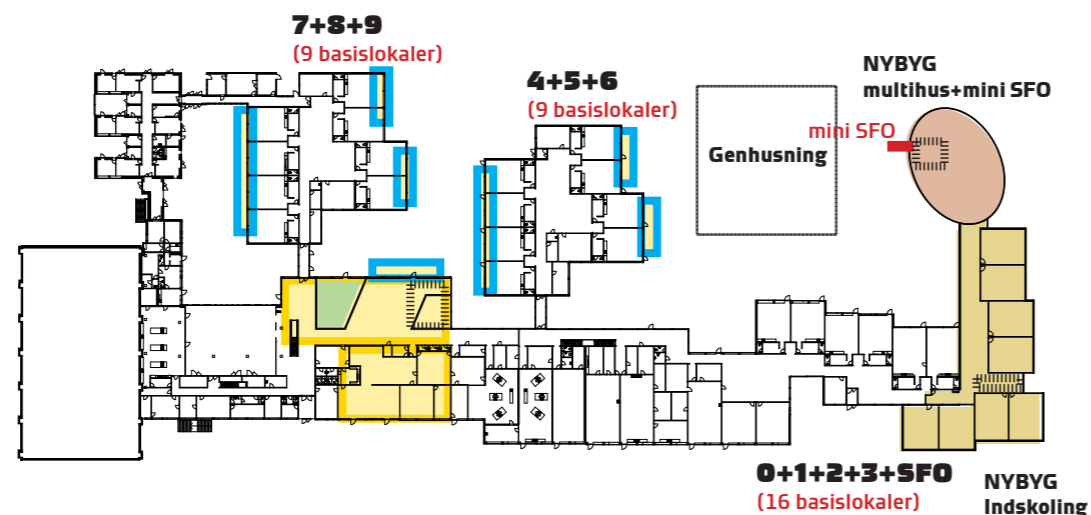
nybyg. mellemtrin

nybyg. faglokaler

Etablering af nye faciliteter administration/personale

Etape 1

3 spor + ASF



Basislokaler

- Indskoling: Der bygges 8 nye basislokaler ved indskoling. SFO integreres i indskoling. Der etableres personalefaciliteter
- Mellemtrin: Let facadeparti udskiftes, Fællesarealer indrettes med differentieret læringsmiljø
- Udskoling: Let facadeparti udskiftes, Fællesarealer indrettes med differentieret læringsmiljø
- Administration og personale: Der etableres nyt lokale i fh. PLC. Gangareal inddrages i eksist. adm. SFO Balsmose fjernes
- PLC og området her omkring gentænkes og åbnes op. Der indtænkes differentieret læringsmiljø

Faglokaler:

- Jævnfør bilag Faglokalernes anvendelsesgrad vurderes det, at kapaciteten skal øges på:
- Musik (ny kapacitet 136%)
 - Idræt (ny kapacitet 159%)
 - Der etableres nyt musik faglokale
 - Der etableres nyt multihus uden omklædning. I multihuset er der div. depoter for mini SFO. I perioder uden SFO er arealet et ekstra område for indskoling

Generelt:

- Indskoling er samlet incl. Mini SFO
- Behov for udeareal indskoling opfyldes
- Skolens eget behov for bevægelse opfyldes
- Multihuset bliver en naturlig del af den øvrige skole
- Det nye musik faglokale og PLC ligger samlet og centralt og med udgang til det fri

Faglokaler:

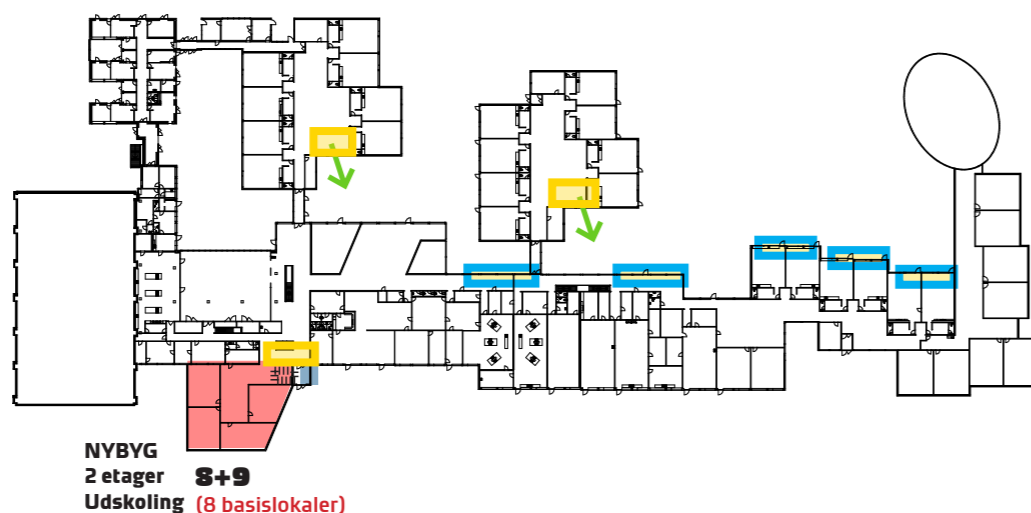
- Det nye musik faglokale og PLC ligger samlet og centralt og med udgang til det fri

Multihus:

- Der er behov for for områder for bevægelse ikke mindst pga.ASF
- Multihuset er en direkte forlængelse af indskoling og giver mulighed for bevægelse i hverdagen
- Mini SFO er i Multihus
- I Multihuset kan et trin samles
- Multihuset skaber forbindelse mellem ude/inde og et aktivt Idræts Fagtorv
- Multihuset er placeret godt ift lokalområdet

Etape 2

3 spor + ASF



Basislokaler

- Indskoling: Let facadeparti udskiftes
- Fag gang: Let facadeparti udskiftes

Basislokaler

- Der bygges 8 nye basislokaler sammen med en ny hovedindgang. Der etableres personalefacilitet
- Mellemtrin: Et basislokale udgår - udgang til det fri
- Udskoling: Et basislokale udgår - udgang til det fri
- SFO Balsmose fjernes

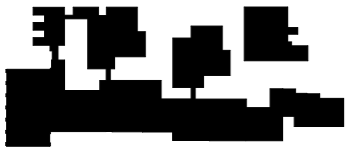
Generelt

- Den nye tilbygning byder velkommen og skaber et miljø omkring ankomstpladsen
- Den nye bygning forstærker området omkring det nuværende "Torv", og med det nye musik og PLC bliver det et pulserende hjerterum
- Fællesarealet i mellemtrin og udskoling forbedres med direkte udgang til det fri

Balsmoseskolen

Anbefalet læringsmiljø

Basislokale



Referencefoto fra basislokale på hundested Skole, 2019

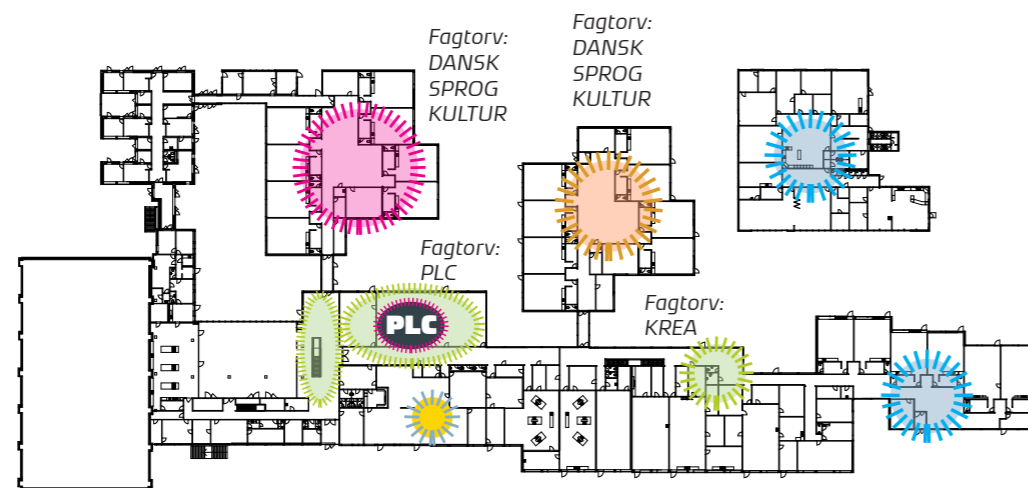
Læringsmiljø - basislokale

- Basislokaler indrettes efter en princip skitse, hvor der er fokus på et differentieret læringsmiljø indeholdende formidlingstrappe, projektflade og fordybelses rum.

Fællesareal



- Miljø Indskoling
- Fagtorv udskoling
- Fagtorv mellemtrin
- Fagtorv m/værksted
- Fagtorv administration



Læringsmiljø

- Indskoling: Fællesareal skal kodes og indrettes med rum i rum.
- Mellemtrin: Fællesareal skal kodes og indrettes med rum i rum.
- Udskoling: Fællesareal skal kodes og indrettes med rum i rum.
- Området omkring PLC åbnes op, så det bliver et aktivt læringscenter for både elever og ansatte. Musiklokalet bliver en aktiv del af området



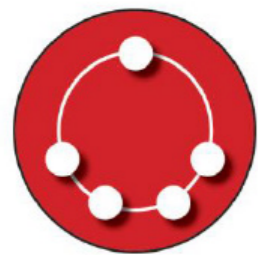
Referencefoto

Læringsmiljø - fællesareal

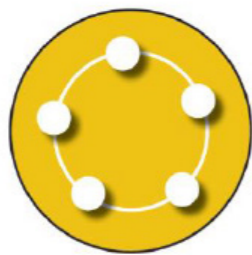
- Fællesarealer indrettes med fokus på et differentieret læringsmiljø indeholdende formidling, projektflade og fordybelse tilpasset alderstrin og brugere
- Der skal være særligt fokus på mulighed for indretning af makerspace
- Krav til akustik skal være opfyldt
- Krav til belysning skal være opfyldt, og der skal etableres fokuseret lys i udvalgte områder

Balsmoseskolen - Læringsmiljø

Herunder et eksempel på indretning af fællesarealer, hvor eksist. garderober er lagt til fællesarealet, og der istedet indgår lockers. Fællesarealet indrettets med zoner for fordybelse, projektflade og formidling. Den viste adgang til toiletet skal nærmere undersøges.



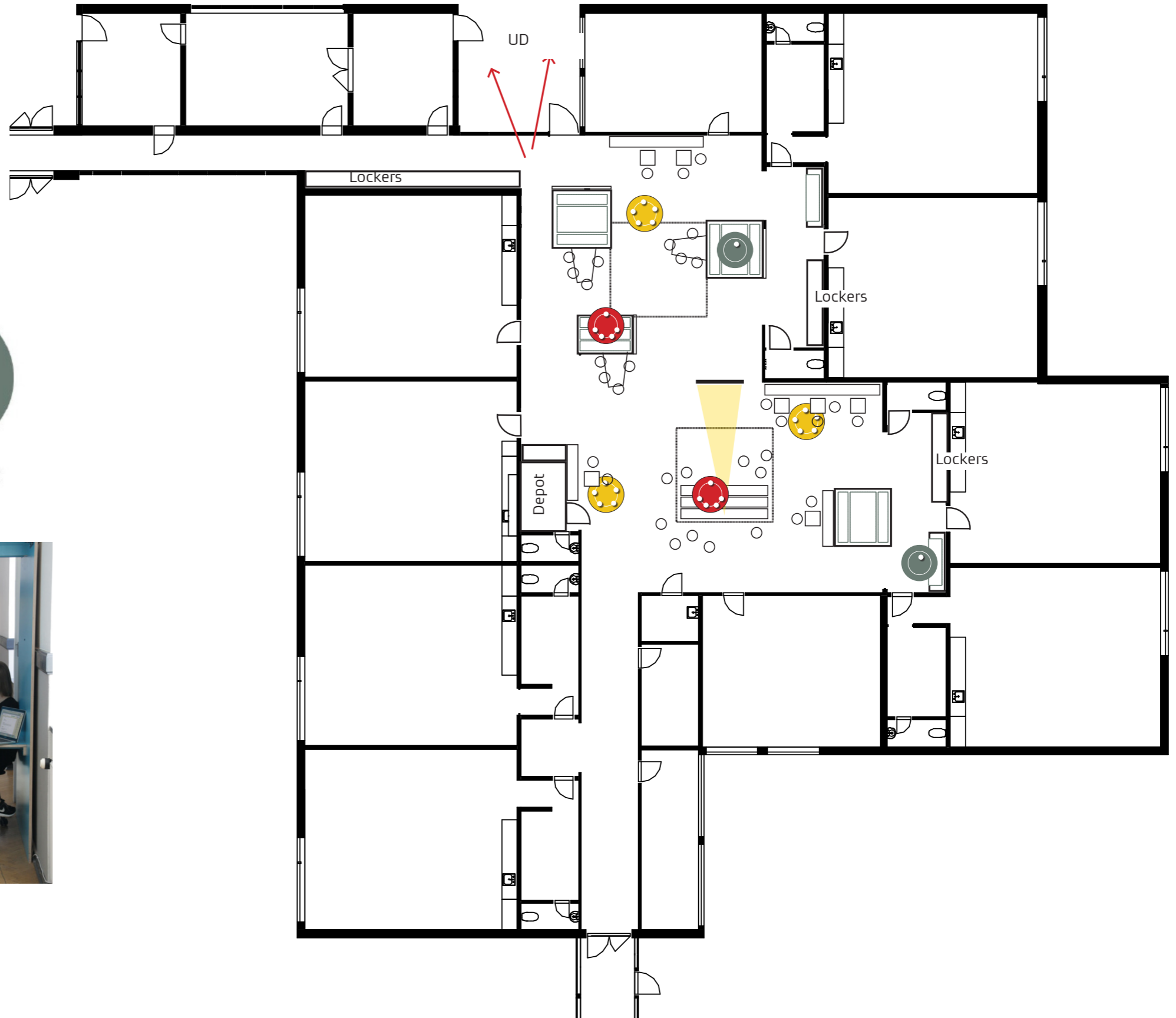
FORMIDLING



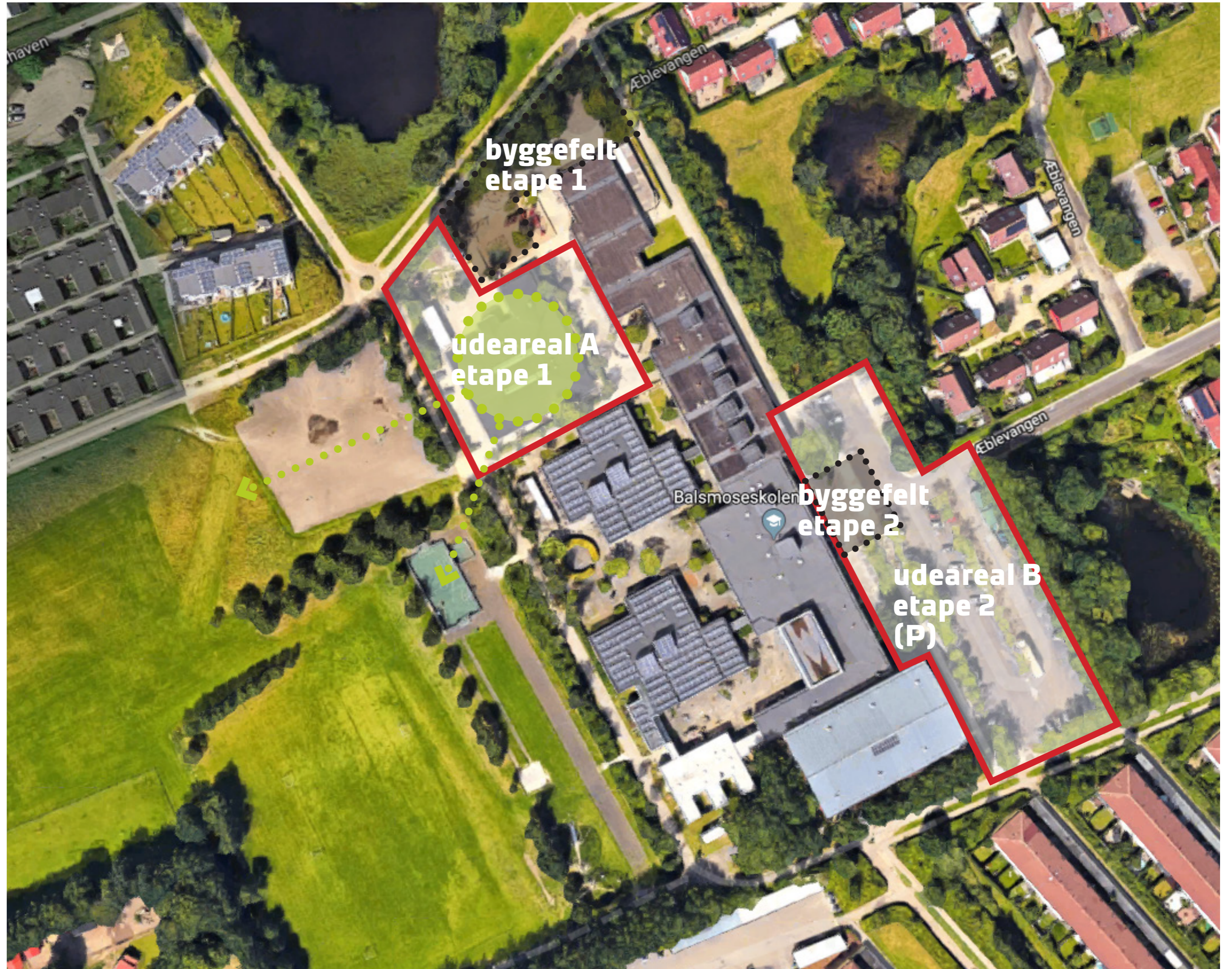
PROJEKTFLADE



FORDYBELSE

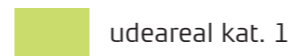


Balsmoseskolen - Situationsplan

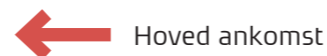


Balsmoseskolen

Anbefalet udearealer



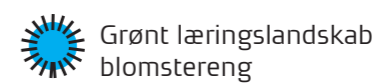
udeareal kat. 1



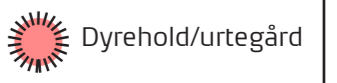
Hoved ankomst



Forventet byggefelt



Grønt læringslandskab blomstereng



Dyrehold/urtegård

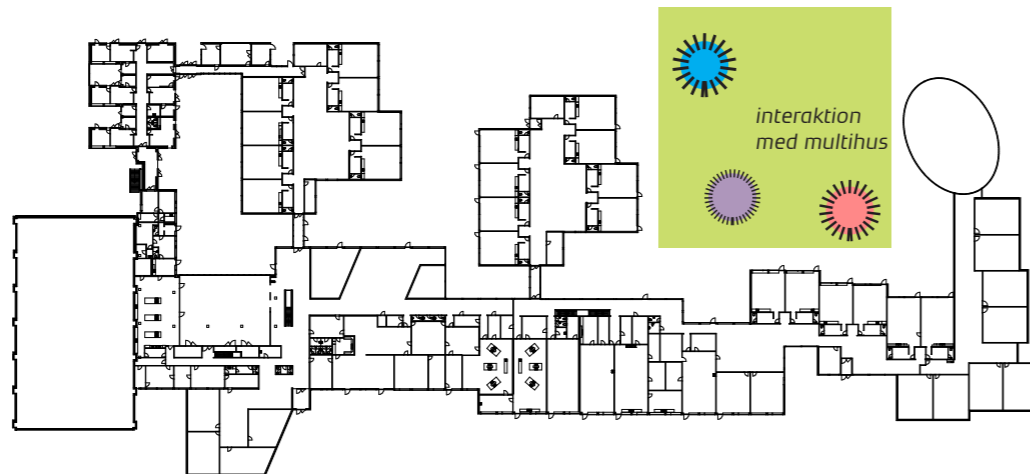


Torv



Pladsdannelse

Etape 1



AREAL A: HVAD ER DER BEHOV FOR?

Lege- og læringsplads

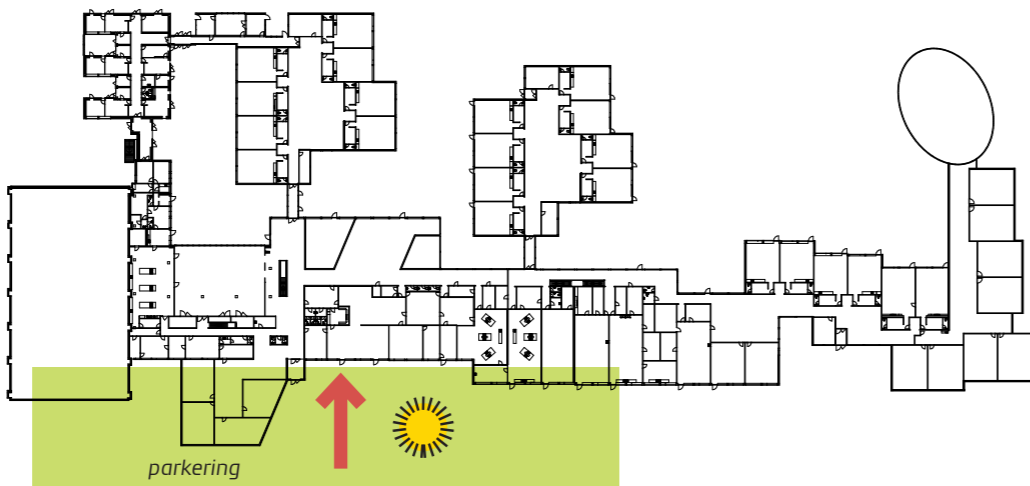
- Aktivt fagtorv omkring hal/indskoling
- Mødested
- Læringsnicher
- Motoriklege, fantasilege
- Pause- og spiseplads
- Dyrkning
- Høsehold

BELÆGNING - BEPLANTNING - INVENTAR:

Lege- og læringsplads

- Terræn, sten og stubbe
- Små borde og bænke under skyggende sejl
- Rumdelende plantekasser til dyrkning
- Høsehold
- Felter med ny belægning, med bølget overflade
- Hævet flade med af naturgræs
- Siddekanter af træ
- Blandede løvtræer
- Stier af barkflis
- Cykelparkering ved ny hal

Etape 2



AREAL B: HVAD ER DER BEHOV FOR?

Samlingsplads - identitet og fællesskab

- Central plads
- Mulighed for fællessamling
- Tydelig forbindelse mellem p-plads og hovedindgang
- Ny afsætnings mulighed for indskoling
- Kiss'n ride for mellemtrin og udskoling
- Mødested
- Aktivt miljø på pladsen
- Urbant inventar

BELÆGNING - BEPLANTNING - INVENTAR:

Samlingsplads - identitet og fællesskab

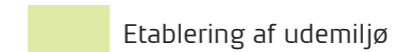
- Ny belægning som aktivitetsflade med grafik
- Siddeplinte/ langbænke
- Studienicher langs kanten af pladsen
- Udsigtsbakke/ udsigtstårn
- Vandrender og regnbede
- Opgradering af sti til sportsbane
- Eksisterende beplantning bevares
- Ny rumskabende beplantning
- Hævet græsflade
- Rumdelende plantekasser til dyrkning
- Høsehold

Balsmoseskolen

Samlet anbefaling



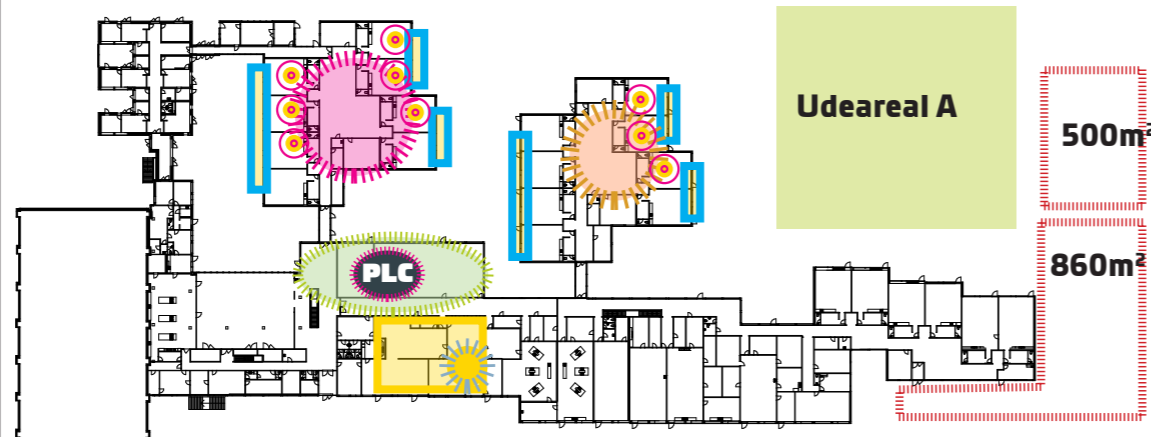
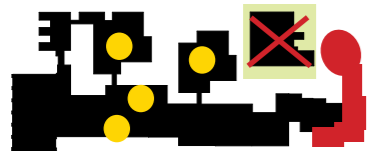
Byggefelt



Etablering af udemiljø

Etape 1

3 spor + ASF



Anbefalingen indeholder opdeling i 2 etaper:

1. etape indeholder en generel opgradering af skolen for at få ligeværdige skoler i distriktet. Generelt vedligehold, derudover:

Ombygning kategori 1 og 2 - samlet: 1087m²

- Adm- og personaleområde (kat. 1)
- Renovering af facader med integreret læringsmiljø Blok B, C
- Etablering af PLC (kat. 1).

Nybyggeri - samlet 1430 m²

- Indskoling - 930m²
- Multihus (mini SFO), 500 m²

Læringsmiljøer:

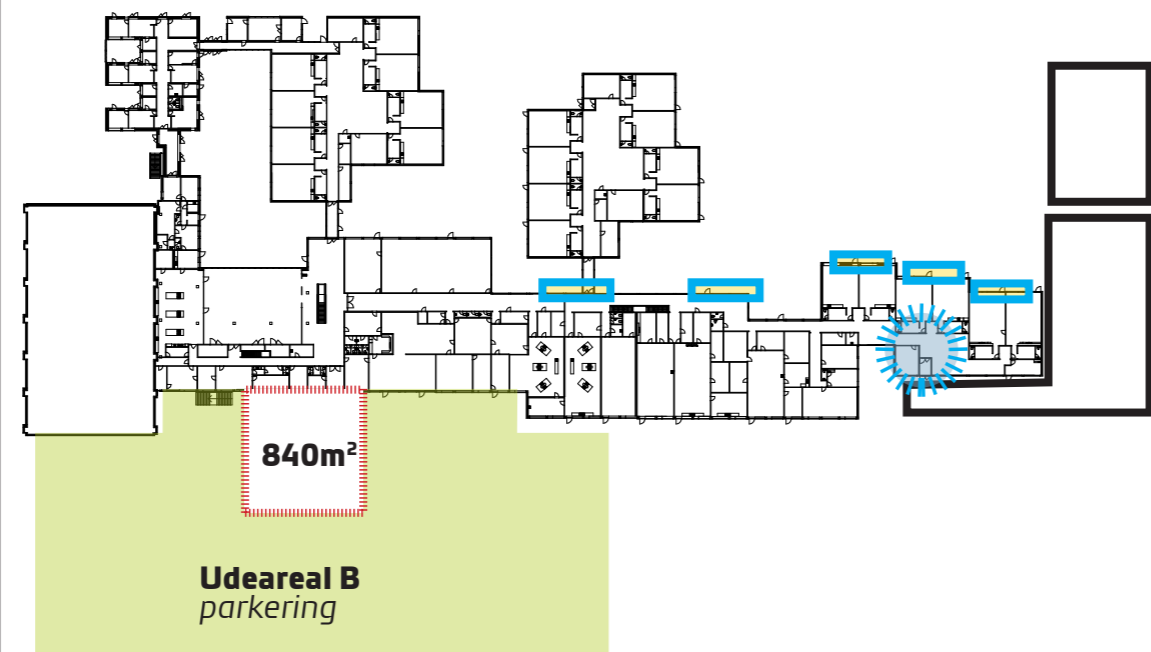
- Fællesarealer - fast inventar 3 stk fællesrum
- Klasselokaler - fast inventar 9 stk klasserum
- Løst inventar, borde og stole i 9 stk klasserum
- Adm- og personaleområde - fast inventar 3 stk.

Udearealer:

Udearealer - område A - indeholder læringsmiljø
SFO-bygning anvendes til genhusning og nedrives efter etape 1.

Etape 2

3 spor + ASF



ETAPE 2:

2. etape indeholder:

Ombygning kategori 1 og 2 - samlet 173 m²

- Renovering af facader med integreret læringsmiljø Blok A

Nybyggeri - samlet 830 m²

Læringsmiljøer:

- Fællesarealer - fast inventar 1 stk fællesrum

Udearealer:

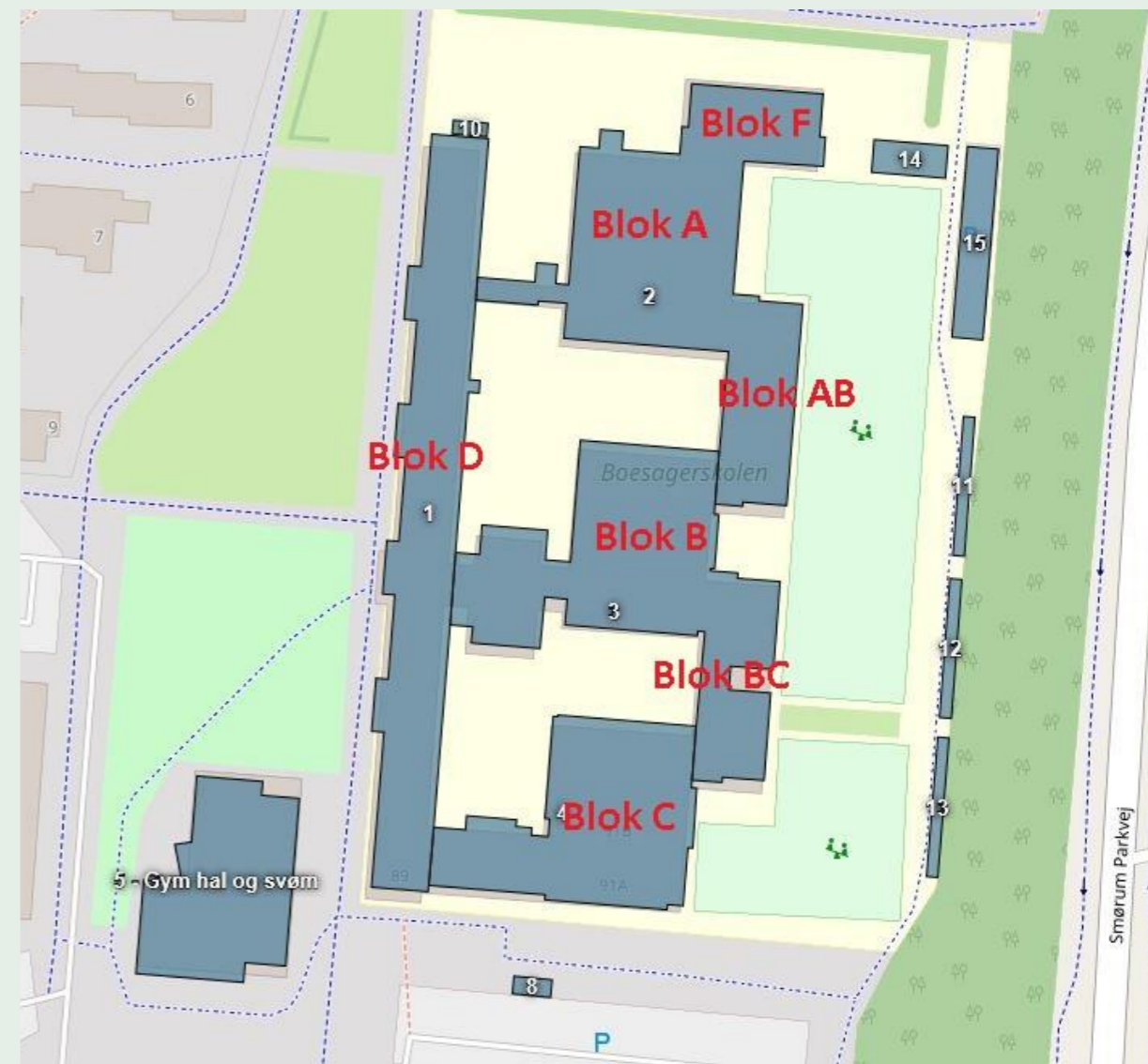
Udearealer - område B - indeholder læringsmiljø
Sikker skolevej og 15 parkeringspladser

SKOLEDISTRIKT SMØRUM

Boesagerskolen



Luftfoto



Bygningsbetegnelse

Boesagerskolen - Scenarier

facadeparti renover.

ombyg. kat 1

nybyg. indskoling

nybyg. udskoling

nybyg. idræt og bevægelse

ombyg. kat 2

nybyg. mellemtrin

nybyg. faglokaler

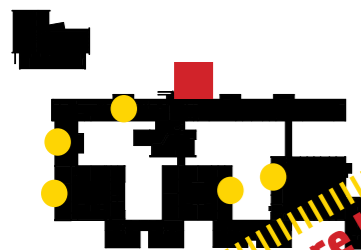
Etablering af nye faciliteter administration/personale

I dag bygget til: 4 spor

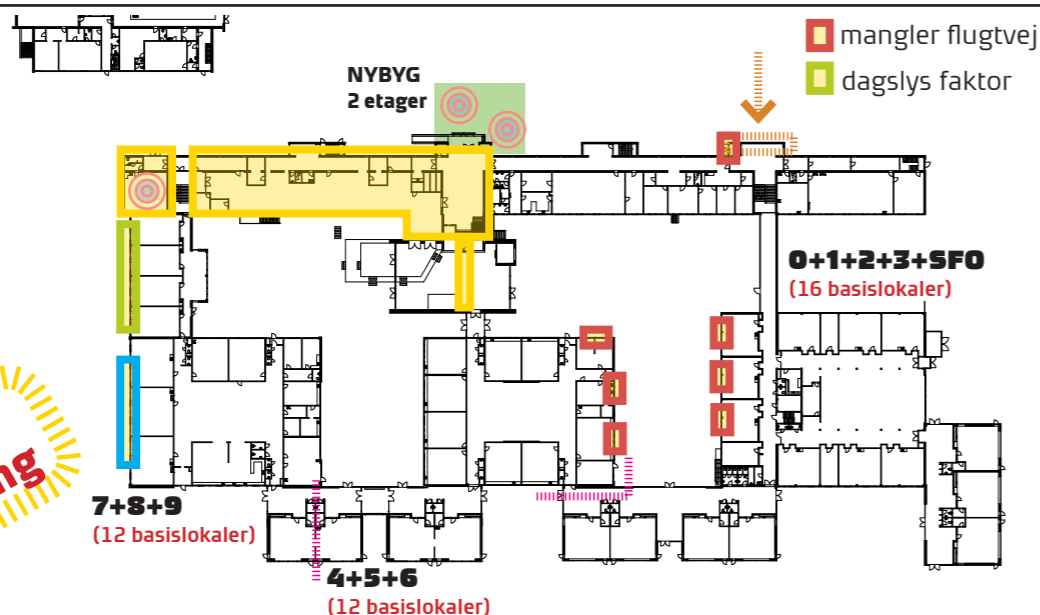
I dag udnyttet til: 3 spor (3,5)

Scenarie 1

4 spor



Videre til anbefaling



Ankomst indskoling

- Det bør undersøges om, der skal etableres en egen indgang for indskoling

Basislokaler

- Udskoling: I lokaler markeret med grønt bør der måles for dagslys faktor
- Personale: Der kan etableres faciliteter i lokalene i det nv hjørne og i den nye tilbygning ved hovedindgangen

Faglokaler:

- Der åbnes op indtil PLC
- Jævnfør bilag Faglokalernes anvendelsesgrad vurderes det, at kapaciteten skal øges på:
- Billedkunst (ny kapacitet 104%)
- Musik (ny kapacitet 131%)
- Der bygges et Faghus ved hovedindgangen

Generelt:

Generelt: Dagslysfaktor og Brandstrategi skal opfyldes. Der etableres flugtvej i facadepartier, hvor det må være nødvendigt.

Basislokaler

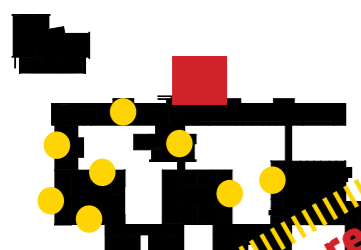
- Det er nødvendigt at renovere glaspartier i flere basislokaler. Det giver for en ny udformning af partiet evt. med en mindre kanap.
- Mini SFO placeres i "kælder" ell. nyt Faghus

Faglokaler:

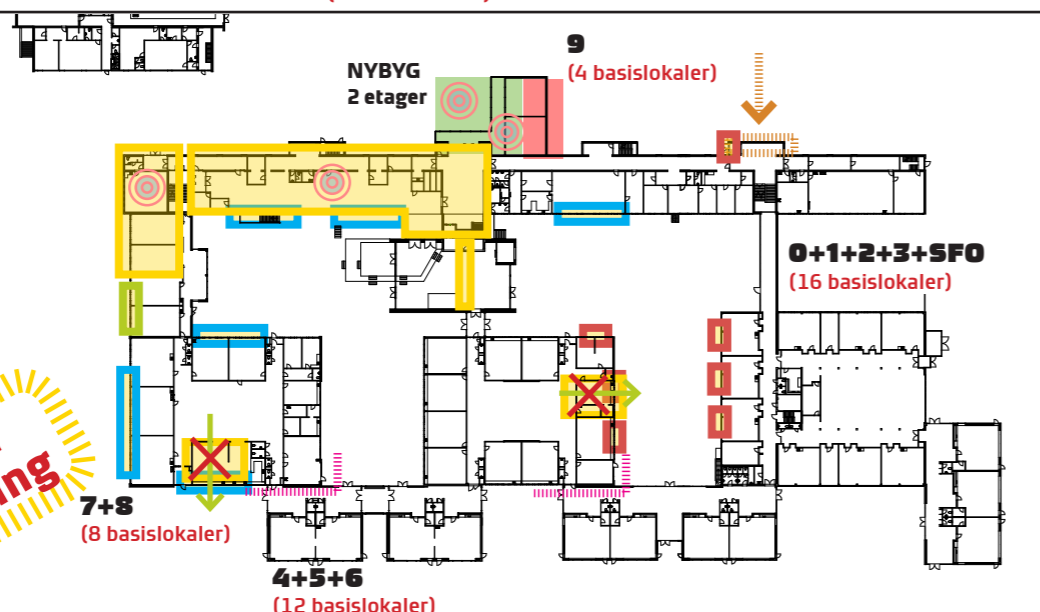
- Det nye Faghus skaber aktivitet på forpladsen, understreger hovedindgangen og giver mulighed for nyt Fagtorv
- Faghuset kan bruges af lokalområdet uden for skolens åbningstid

Scenarie 2

4 spor



Videre til anbefaling



Ankomst indskoling

- Det bør undersøges om, der skal etableres en egen indgang for indskoling

Basislokaler

- Udskoling: Der etableres 4 basislokaler i det nye Faghus.
- I lokaler markeret med grønt bør der måles for dagslysfaktor
- Personale: Der kan etableres faciliteter i lokalene i det nv hjørne, to basislokaler og i den nye tilbygning ved hovedindgangen

Faglokaler:

- Der åbnes op indtil PLC
- Jævnfør bilag Faglokalernes anvendelsesgrad vurderes det, at kapaciteten skal øges på:
- Billedkunst (ny kapacitet 104%)
- Musik (ny kapacitet 131%)
- Der bygges et Faghus ved hovedindgangen

Generelt:

Generelt: Dagslysfaktor og Brandstrategi skal opfyldes. Der etableres flugtvej i facadepartier, hvor det må være nødvendigt.

Basislokaler

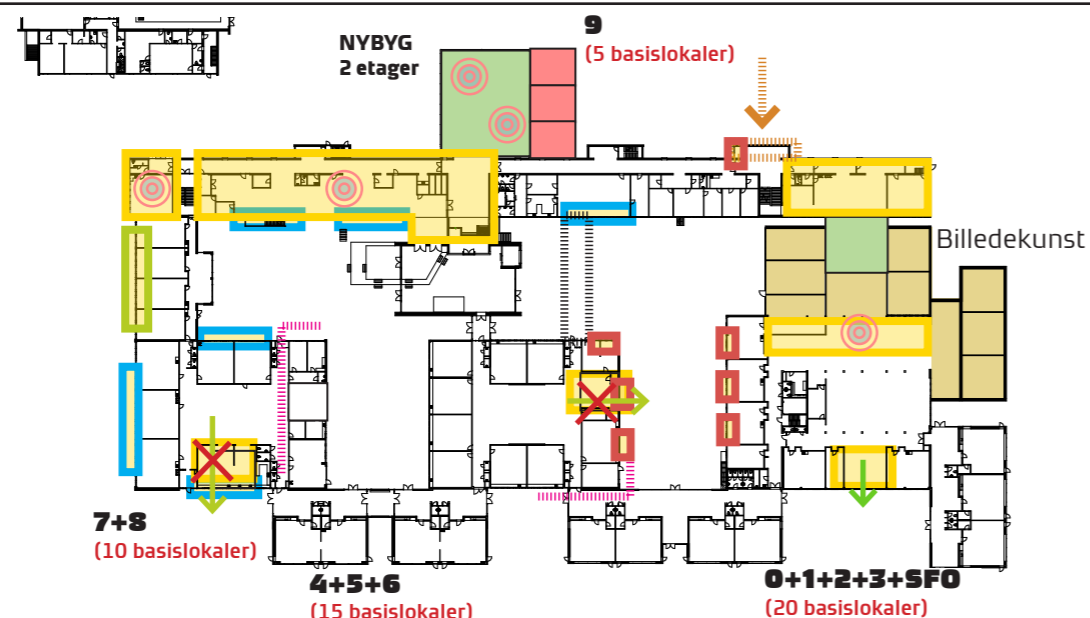
- Etablering af basislokaler i nyt Faghus giver plads for personale og mere fælles areal i Indskoling og mellemtrin
- Det er nødvendigt at renovere glaspartier i flere basislokaler. Det giver for en ny udformning af partiet evt. med en mindre kanap.
- Mini SFO placeres i "kælder" ell. nyt Faghus

Faglokaler:

- Det nye Faghus skaber aktivitet på forpladsen, understreger hovedindgangen og giver mulighed for nyt Fagtorv
- Faghuset kan bruges af lokalområdet uden for skolens åbningstid

Scenarie 3

5 spor



Ankomst indskoling

- Det bør undersøges om, der skal etableres en egen indgang for indskoling

Basislokaler

- Indskoling: Der bygges ny bygning mellem indskoling og kreaværksted
- Mellemtrin: Der etableres basislokaler i eksist. byg
- Udskoling: Der etableres basislokale i det nye Faghus
- Personale: Der kan etableres faciliteter i lokalene i det nordvestvendte hjørne og i den nye tilbygning ved hovedindgangen

Faglokaler:

- Der åbnes op indtil PLC
- Jævnfør bilag Faglokalernes anvendelsesgrad vurderes det, at kapaciteten skal øges på:
- Billedkunst (ny kapacitet 104%)
- Musik (ny kapacitet 131%)
- Der bygges et Faghus ved hovedindgangen

Generelt:

Generelt: Dagslysfaktor og Brandstrategi skal opfyldes. Der etableres flugtvej i facadepartier, hvor det må være nødvendigt.

Basislokaler

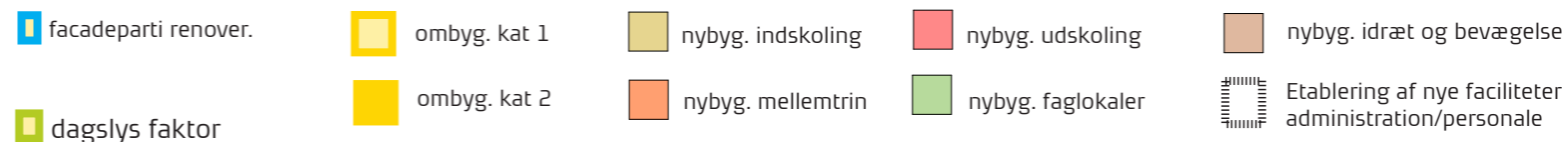
- Det vurderes, at den nye bygning for indskoling er udfordret ift placering pga. de eksist. terrænforskelle.
- Det vurderes, at 20 basislokaler er mange, men at det kan fungere, da de er delt op i mindre grupperinger

Faglokaler:

- Det nye Faghus skaber aktivitet på forpladsen, understreger hovedindgangen og giver mulighed for nyt Fagtorv
- Faghuset kan bruges af lokalområdet uden for skolens åbningstid

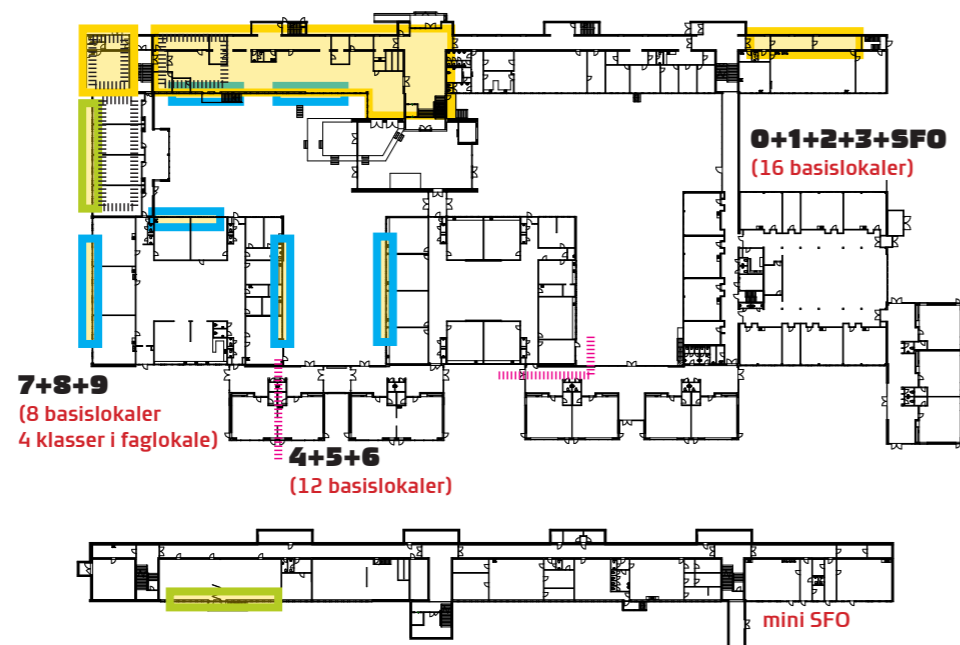
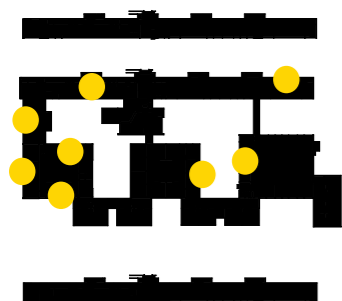
Boesagerskolen

Anbefalet etaper



Etape 1

3 spor



Generelt:

- Der mangler entre i hovedindgang
- Lokaler markeret med grønt opfylder ikke krav til dagslysfaktor

Basislokaler

- Indskoling: Generelt i god stand (nybyggeri)
- Mini SFO i kælder
- Mellemtrin: Let facadeparti udskiftes, Fællesarealer indrettes med differentieret læringsmiljø
- Udskoling: Der "mangler" 4 basislokaler. Let facadeparti udskiftes, Fællesarealer indrettes med differentieret læringsmiljø
- Administration og personale: Der kan etableres faciliteter i lokalerne i det nv hjørne, i nuværende PLC og lokaler ved udskoling
- Fløjen indeholdende PLC gentænkes ift. makerspace og differentieret læringsmiljø

Generelt:

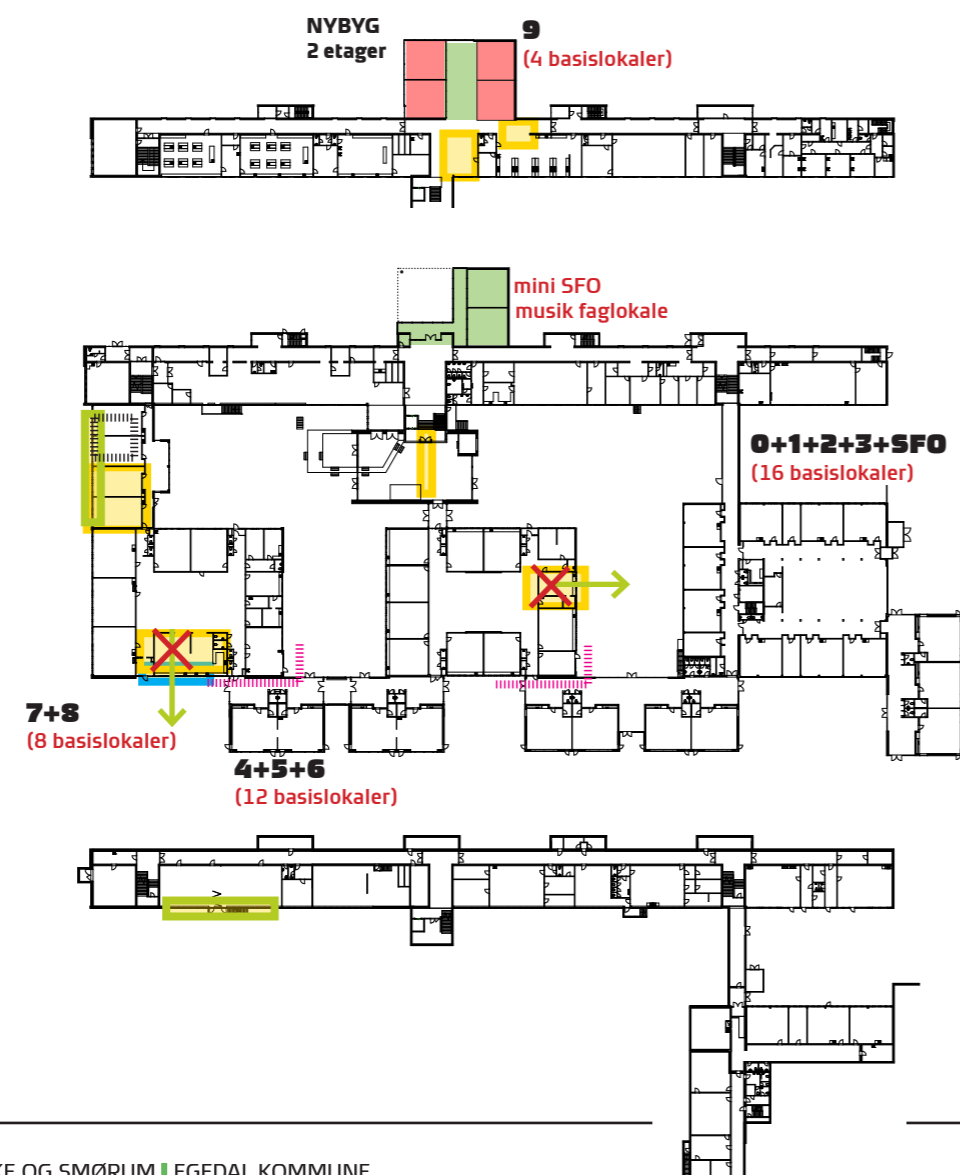
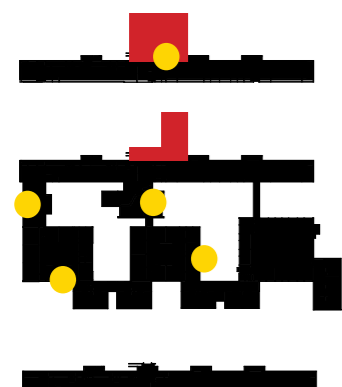
- Dagslysfaktor og brandstrategi skal opfyldes.
- Der skal findes plads for 4 basislokaler
- Der vil være kapacitetsmangel på Musik
- Mini SFO er placeret uden direkte adgang til det fri

Basislokaler

- 4 basisklasser i udskoling kan have hjemmebase fremfor hjemmeklasse. Kan evt placers i nuværende PLC

Etape 2

4 spor



Basislokaler

- Der etableres en ny bygning med 4 basislokaler, Musikfaglokale og plads til mini SFO
- Mellemtrin: Ved nybygning kan 1 lokale udgå og skabe mulighed for adgang til det fri fra fællesarealet
- Udskoling: Ved nybygning kan 1 lokale udgå og skabe mulighed for adgang til det fri fra fællesarealet. 2 lokaler med dårlig dagslysfaktor lægges sammen

Faglokaler:

- Jævnfør bilag Faglokalernes anvendelsesgrad vurderes det, at kapaciteten skal øges på:
- Billedkunst (ny kapacitet 104%)
 - Musik (ny kapacitet 131%)
 - Der etableres nyt Musik faglokale i nybygning
 - Ved etablering af ny bygning kan der skabes et nyt fagtorv på plan 1 ved Madkundskab

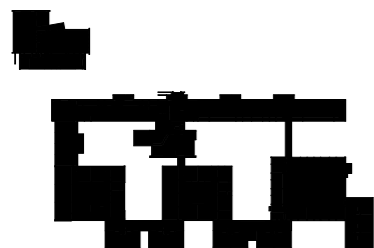
Generelt:

- Dagslysfaktor og brandstrategi skal opfyldes.
- Den nye bygning skaber et nyt "image" for skolen
- Med 4 basislokaler på Plan 1. Faglokaler bliver "gangen" aktiv og får et fagtorv
- Faghuset kan bruges af lokalområdet udenfor skolens åbningstid
- Mini SFO er godt placeret ift. adgang og udeområder

Boesagerskolen

Anbefalet læringsmiljø

Basislokale

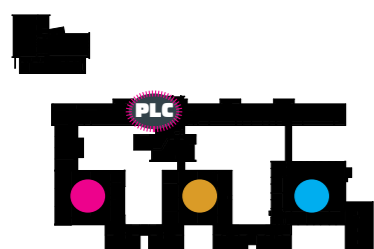


Referencefoto fra basislokale på hundested Skole, 2019

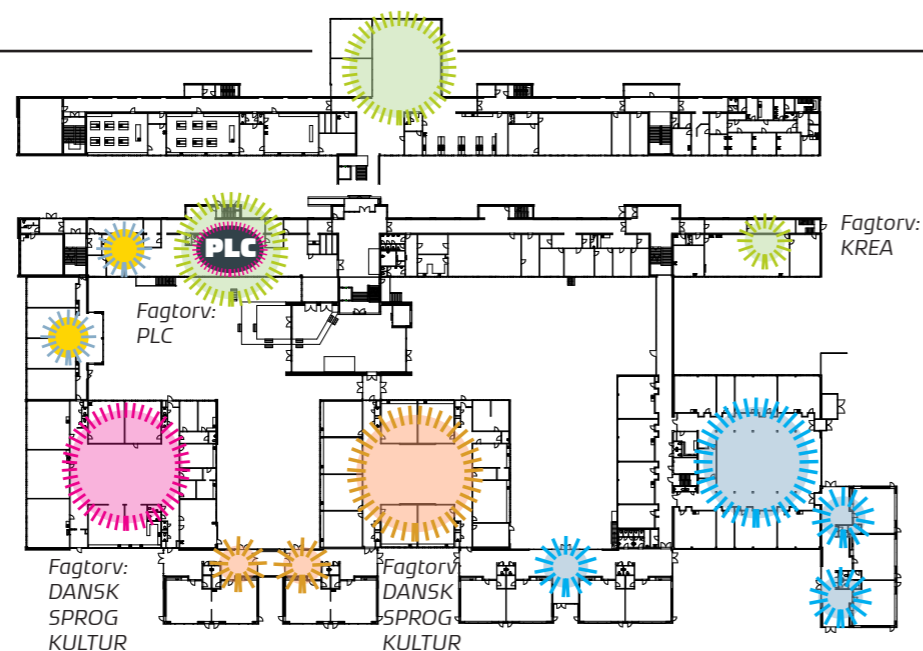
Læringsmiljø - basislokale

- Basislokaler indrettes efter en princip skitse, hvor der er fokus på et differentieret læringsmiljø indeholdende formidlingstrappe, projektflade og fordybelses rum.

Fællesareal



- Miljø Indskoling
- Fagtorv udskoling
- Fagtorv mellemtrin
- Fagtorv m/værksted
- Fagtorv administration



Læringsmiljø

- Indskoling: Fællesareal skal kodes og indrettes med rum i rum. Evt. kan loftshøjden udnyttes
- Mellemtrin: Fællesarealet skal kodes og indrettes med rum i rum.
- Udskoling: Fællesarealet skal kodes og indrettes med rum i rum.
- Området omkring PLC åbnes op, så det bliver et aktivt læringscenter for både elever og ansatte. En del af området vil blive inddraget til personalefaciliteter.
- **Tilbygning:**
- Her kan skabes et attraktivt miljø, der kan hænge sammen med PLC og "Hjerte"rummet.
- Gang foran administration åbnes op og inddrages

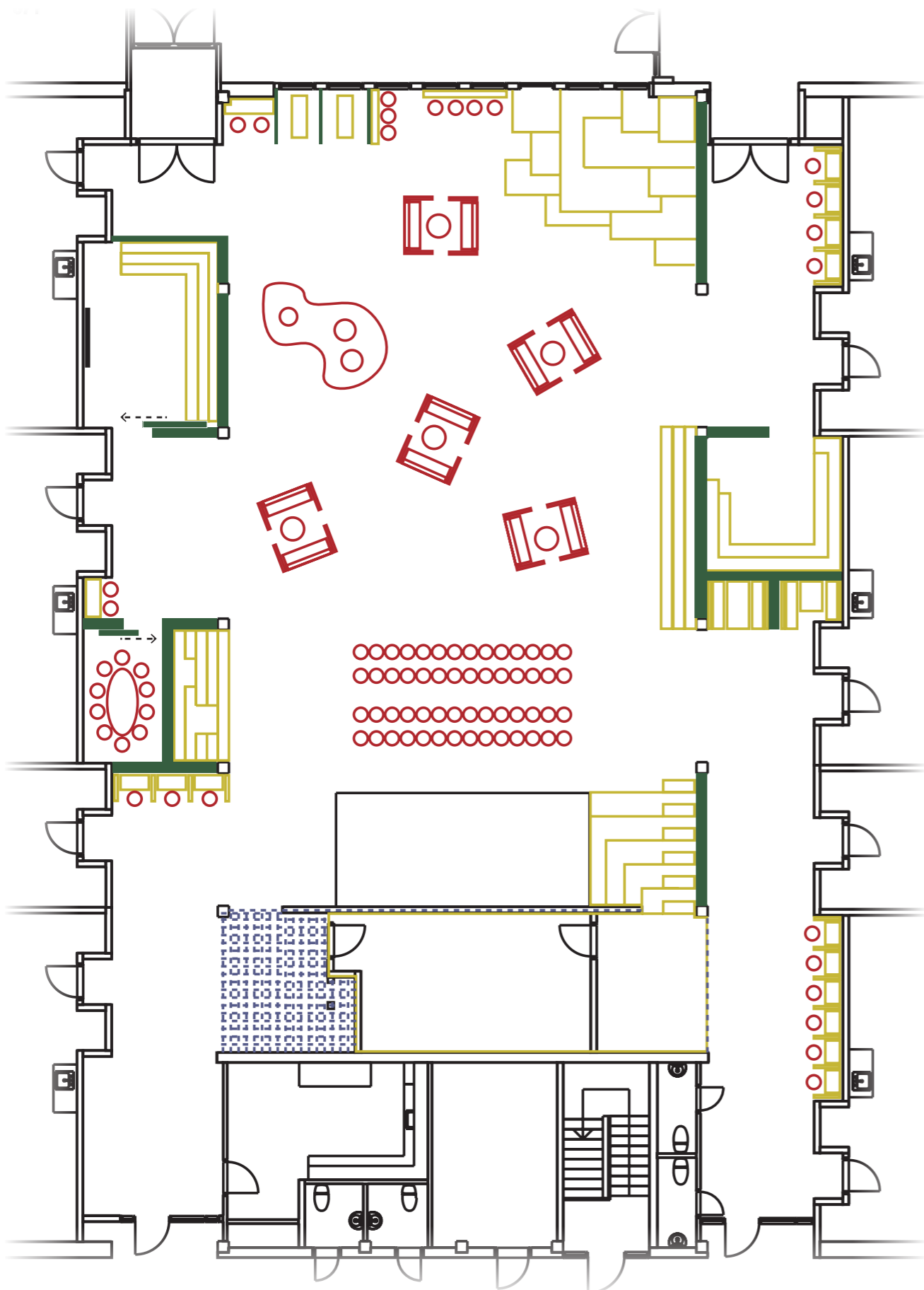


Referencefoto

Læringsmiljø - fællesareal

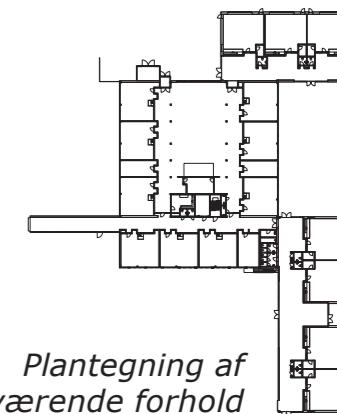
- Fællesarealer indrettes med fokus på et differentieret læringsmiljø indeholdende formidling, projektflade og fordybelse tilpasset alderstrin og brugere
- Der skal være særligt fokus på mulighed for indretning af makerspace
- Krav til akustik skal være opfyldt
- Krav til belysning skal være opfyldt, og der skal etableres fokuseret lys i udvalgte områder

Eksempel på indretning af fællesareal

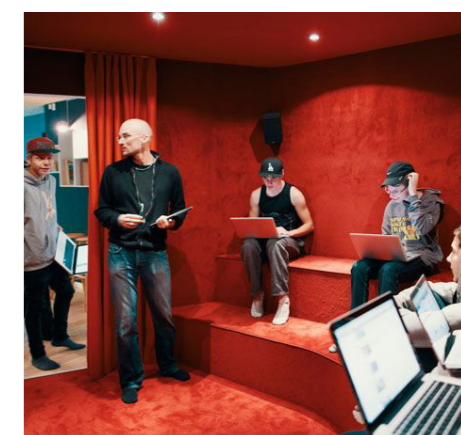
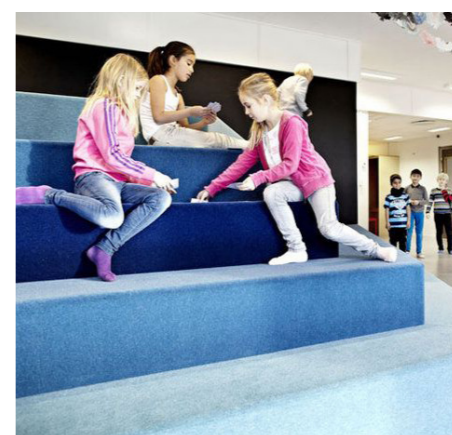
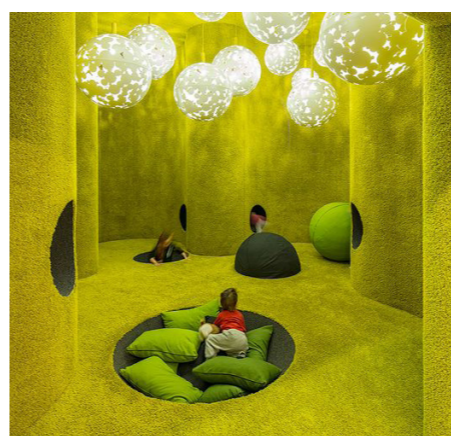


Til venstre ses et eksempel på en mulig indretning af et fællesareal, hvor indskolingen er integreret med SFO'en. Rummets dobbelthøjde benyttes således, at der dannes et plateau oven på et depot. For at sikre ikke at stjæle dagslys er der bebygget net i stedet for vægge.

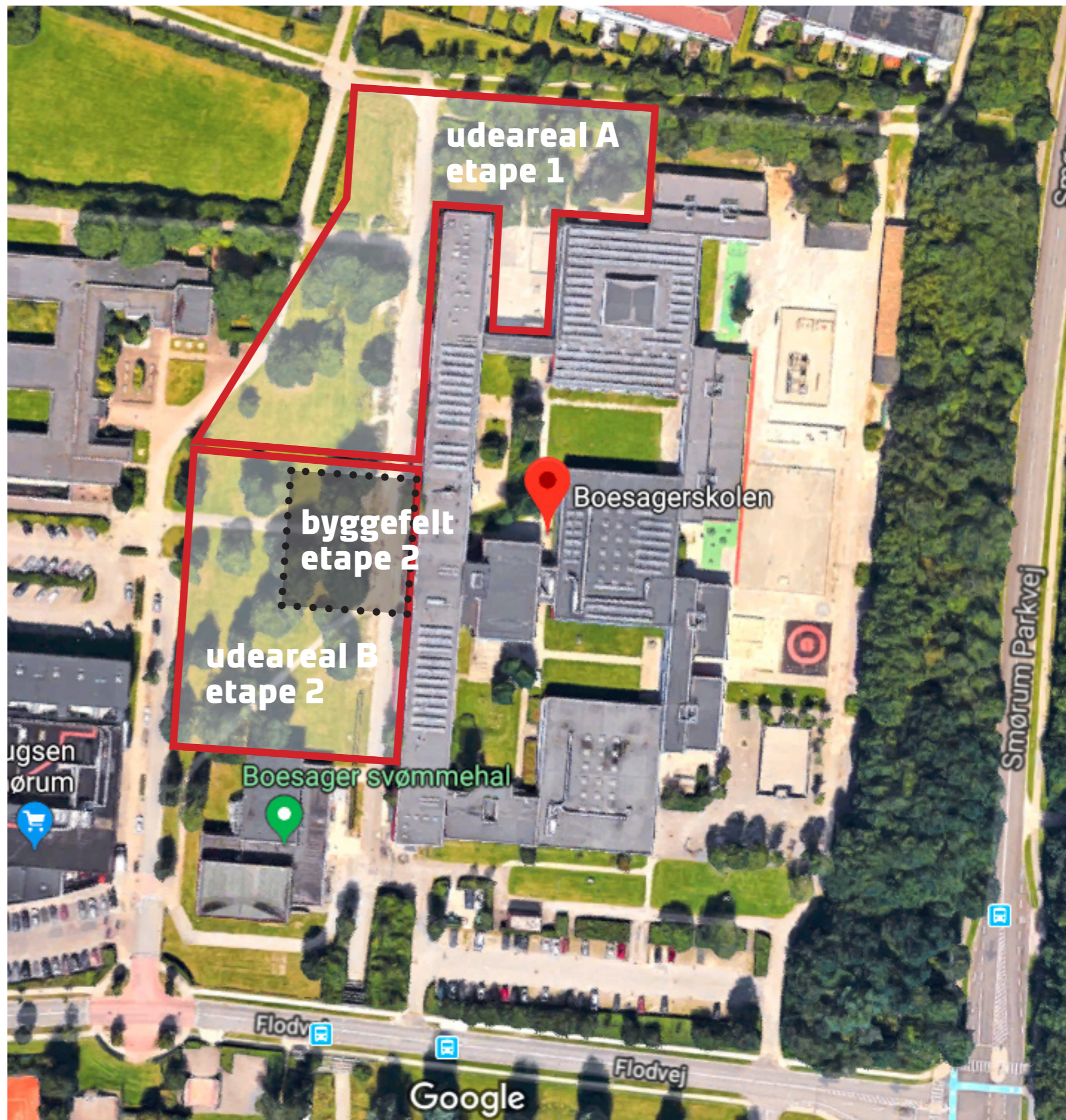
- Løst inventar
- Væg
- Fast inventar
- Net



Plantegning af nuværende forhold



Boesagerskolen - Situationsplan

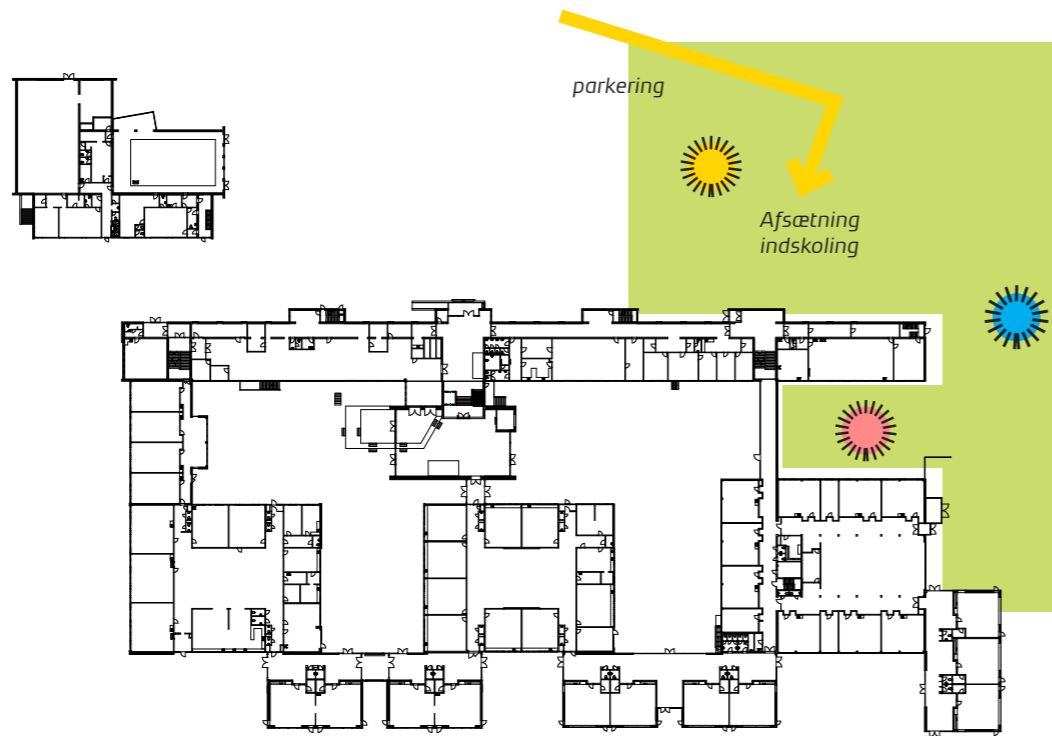


Boesagerskolen

Anbefalet udearealer



Etape 1



AREAL A: HVAD ER DER BEHOV FOR ?

Ankomsttorv - identitet

- Expo grønt byrum
- Mødested mellem by og skole

Trafik, logistik og parkering

- Ny afsætnings mulighed for indskoling
- Kiss'n ride for mellemtrin og udskoling
- Mulighed for flere p-pladser
- Udeværksted for Krea

Indskolings miljø

- Mødested
- Lege- og læringsplads
- Motoriklege, fantasilege
- Pause- og spiseplads
- Dyrkning
- Høsehold

BELÆGNING - BEPLANTNING - INVENTAR:

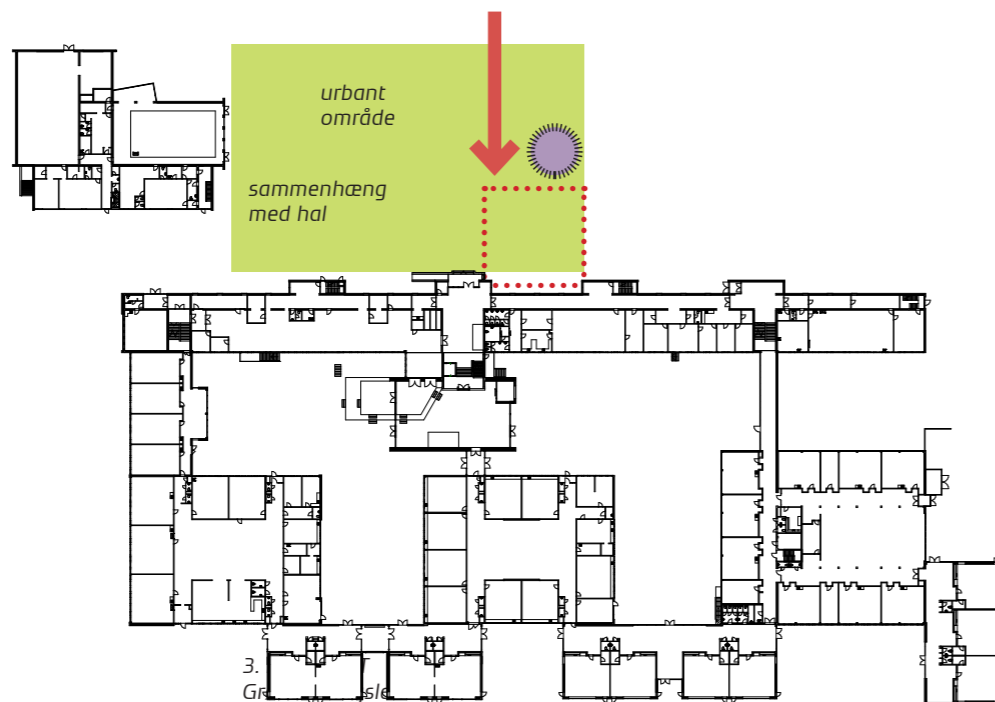
Ankomsttorv - identitet

- Logistik for trafik
- Belagte stier med små pladser
- Eksisterende beplantning bevares
- Ny beplantning
- Urbant inventar
- Siddeplinte
- Felter med ny belægning
- Lys
- Scene
- Ny belægning m for udeværksteder
- Info
- Cykel p.pladser
- Affaldshåndtering

Lege- og læringsplads

- Terræn, sten og stubbe
- Små borde og bænke under skyggende sejl
- Rumdelende plantekasser til dyrkning
- Felter med ny belægning, med bølget overflade
- Hævet flade med af naturgræs
- Siddekanter af træ
- Blandede løvtræer og krat for gemmesteder
- Stier af barkflis

Etape 2



AREAL B: HVAD ER DER BEHOV FOR?

Ankomsttorv - identitet

- Expo grønt byrum
- Mødested mellem by og skole
- Vestvendt plads
- Tydeliggørelse af hovedindgang og velkomst
- Samlings- og mødested
- Videndeling og læringsmiljø
- Opholdsmuligheder
- Bevægelses- og boldspilsstationer
- Udeværksted for nyt Faghus

BELÆGNING - BEPLANTNING - INVENTAR:

Ankomsttorv - identitet

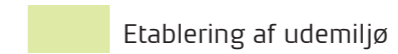
- Belagte stier med små pladser
- Eksisterende beplantning bevares
- Ny beplantning
- Urbant inventar
- Siddeplinte
- Felter med ny belægning
- Lys
- Scene
- Cykel p.pladser
- Affaldshåndtering

Boesagerskolen

Samlet anbefaling



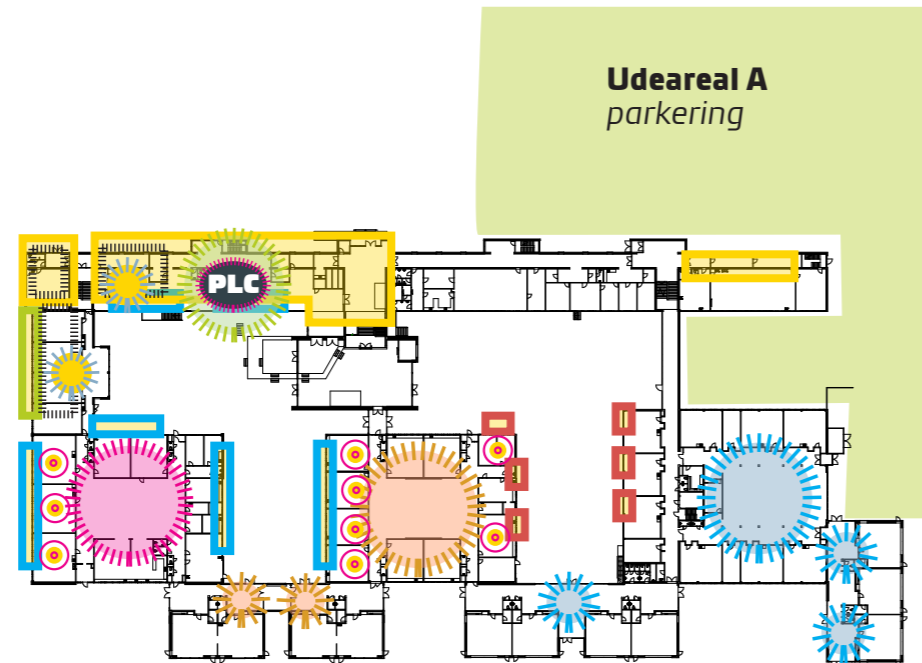
Byggefelt



Etablering af udemiljø

Etape 1

3,5 spor



Anbefalingen indeholder opdeling i 2 etaper:

1. etape indeholder- Generelt vedligehold og energioptimering

Ombygning kategori 1 og 2 - samlet: 1017m²

- Adm. og personale område (kat. 1)/ Etablering af PLC (kat. 1).
- Delvis renovering af fagfløj blok D(kat. 2)
- Renovering af facader med integreret læringsmiljø A,B og C.

Læringsmiljøer:

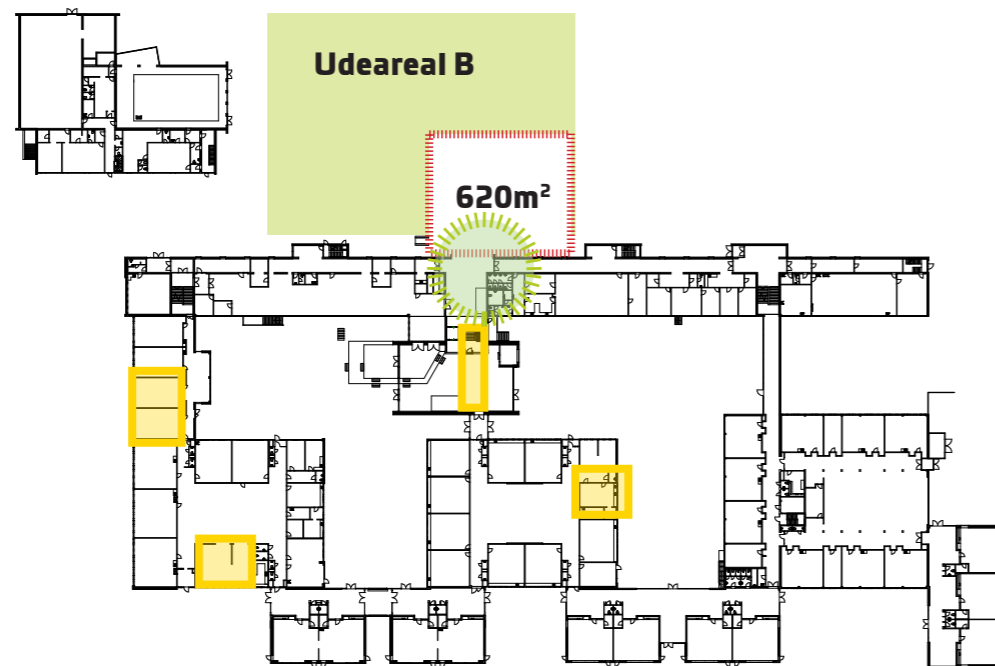
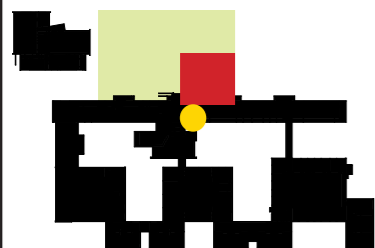
- Fællesarealer - fast inventar 6 stk fællesrum
- Klasselokaler - fast inventar 9 stk klasserum
- Løst inventar, borde og stole i 9 stk klasserum
- Adm- og personaleområde - fast inventar 3 stk.

Udearealer:

- Udearealer - område A - indeholder læringsmiljø
- Sikker skolevej og 15 parkeringspladser

Etape 2

4 spor



ETAPE 2:

2. etape indeholder:

Ombygning kategori 1 og 2 - samlet 440 m²

Nybyggeri - samlet 690 m²

Læringsmiljøer:

- Fællesarealer - fast inventar 1 stk fællesrum

Udearealer:

- Udearealer - område B - indeholder læringsmiljø
- Sikker skolevej og 15 parkeringspladser

GENERELT

Efter skolernes opførelse er der i det danske skolesystem indført obligatorisk 0.klasse, hvilket generelt giver manglende kapacitet i indskolingerne

Distrikt Ølstykke

Hampelandsskolen

Bygget til i alt 3 spor



Udfordring:

- Adskilte bygninger
- Adskilt indskoling (0.klasse)
- Mangler læringsmiljø i fællesarealer
- Stort vedligeholdelses efterslæb

Der mangler generelt idrætscapacitet, når Toftehøjskolen lukker

Mulighed:

- Afstå bygning X og samle indskoling
- Opgradere læringsmiljø
- Opgradere udemiljø
- Multihus

Maglehøjskolen

Bygget til 2/3 spor



Udfordring:

- Indskoling og mellemtrin har kun 2 spor
- Mangler læringsmiljø i fællesarealer

Mulighed:

- Bygge ekstra til indskoling og mellemtrin, så de bliver i 3 spor.
- Opgradere læringsmiljø
- Opgradere udemiljø

Distrikt Smørum

Balsmoseskolen

Bygget til i alt 3 spor
hvor 1 spor bruges til ASF



Udfordring:

- Adskilt indskoling (0.klasse)
- Mangler udeareal - især indskoling
- Mangler Idrætsfaciliteter - især for ASF
- Stort vedligeholdelses efterslæb

Mulighed:

- Samle indskoling
- Fjerne SFO Balsmose og etablere udeareal
- Multihus

Boesagerskolen

Bygget til i alt 4 spor



Udfordring:

- Mangler 3/4 basislokaler, udskoling
- Mangler musiklokale
- Mangler læringsmiljø i fællesarealer
- Mangler udemiljø
- Meget stort vedligeholdelsesefterslæb

Mulighed:

- Udskoling får flere basislokaler eller hjemmebaser
- Bygge nyt musiklokale
- Opgradere og aktivere udemiljø
- Opgradere læringsmiljø